附件2

培训课程列表

| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** |
| --- | --- | --- | --- |
| 了解教育政策明确任务方向 | 2018年全国两会解读 | 待 定 | 陆续更新 |
| [认真学习贯彻党的十九大精神，努力办好人民满意的教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276946) | 陈宝生 | 教育部党组书记、部长 |
| 关于高校教师队伍建设中的几个问题 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 |
| [习近平新时代中国特色社会主义思想导学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276969) | 周文彰 | 国家行政学院原副院长 |
| 《普通高等学校学生管理规定》修订的背景、主要内容与影响 | 王大泉 | 教育部政策法规司副司长 |
| 学习贯彻党的十九大精神 加快建设人才强国 | 吴 江 | 中国人事科学研究院研究员 |
| 深入体认十九大精神 构建新时代高校师德师风 | 刘惊铎 | 国家开放大学教授 |
| 遵守职业规范约束职业行为 | 高校学术治理的法治框架：《高等学校预防与处理学术不端行为办法》解读 | 王大泉 | 教育部政策法规司副司长 |
| 高校师德的时代演进与立德树人价值旨归 | 刘惊铎 | 国家开放大学教授 |
| 法治思维下高校教师的责任担当 | 姚金菊 | 北京外国语大学中外教育法研究中心执行主任 |
| 大学教师的职业责任与道德 | 肖群忠 | 中国人民大学哲学院教授 |
| 大学教师的师德情怀与师德养成 | 朱月龙 | 河北师范大学教授 |
| 科学道德与学风建设 | 李静静 | 中国石油大学（北京）人文社会科学学院副教授 |
| 步入师德艺境 体验教师幸福 | 师德·师风·师道——基于“新常态”背景中的新“师说” | 张明国 | 北京化工大学马克思主义学院研究生思想政治理论课教研室主任 |
| 时代的期望与教师的担当 | 骆承烈 | 山东省曲阜师范大学孔子文化学院副院长 |
| 从史学精神看高校教师人文素质提升——从求学生涯和我的老师们谈起 | 朱孝远 | 北京大学教授 |
| 立德树人，在明明德 | 王殿卿 | 北京东方道德研究所名誉所长 |
| 步入师德艺境 体验职场幸福 | 刘惊铎姚亚萍 | 国家开放大学教授 |
| 做一个配享幸福的教育家——公正与仁慈：教师伦理的核心 | 檀传宝 | 北京师范大学公民与道德教育研究中心主任 |
| 强化教师礼仪塑造美丽形象 | 教师形象与公共礼仪 | 徐 莉 | 江南大学纺织服装学院副教授 |
| 强化教师礼仪 塑造美丽形象 | 李兴国 | 国家行政学院社会和文化教研部教授 |
| 用礼仪打造教师魅力形象 | 袁涤非 | 湖南大学新闻传播与影视艺术学院播音系副主任 |
| [礼仪与沟通](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_275169) | 李兴国 | 国家行政学院社会和文化教研部教授 |
| 国学与教师礼仪 | 袁 梅 | 曲阜师范大学文学院副教授 |
| [自谦而敬人——中华传统礼仪的核心原则](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_272469) | 彭 林 | 清华大学人文学院历史系教授 |
| 调适不良情绪保持阳光心态 | 高校青年教师心理健康调适 | 梁宁建 | 华东师范大学心理与认知科学学院教授 |
| 如何保持心理健康 | 胡佩诚 | 北京大学医学部医学心理教研室主任 |
| 压力疏导与情绪管理 | 郑日昌 | 北京师范大学心理学院教授 |
| 提高心理健康水平，乐享幸福执教人生  | 吴安民 | 北京教育学院职业教育学院院长 |
| 阳光心态，幸福人生 | 樊富珉 | 清华大学心理学系教授 |
| 教育家成长规律研究 | 孙孔懿 | 江苏省教育科学研究院研究员 |
| 学习师德典范研讨热点问题 | 责任高于热爱，师德见于平凡 | 王国英 | 保定学院教育系主任 |
| 如何做一个温暖的老师 | 路丙辉 | 安徽师范大学教授 |
| 当一名优秀思政课教师 | 林冬妹 | 广东水利电力职业技术学院教师 |
| 黄大年同志先进事迹报告 | 孙友宏等 | 黄大年同志先进事迹报告团 |
| 当代教师风采 | 专题片 |  |
| 全国师德建设优秀工作案例：华中师范大学师德师风建设的实践探索 | 何祥林 | 华中师范大学原党委副书记 |
| 全国师德建设优秀工作案例：中南大学师德宣传长效机制建设的实践探索 | 刘建华 | 中南大学党委委员、宣传部部长 |
| 全国师德建设优秀工作案例：保定学院“三全”师德建设模式的探索与体会 | 王国英 | 保定学院教育系主任 |