

骨干教师师德师风建设

专题研修计划



超星职业教育研究院

2022年2月

目 录

[一、指导思想 4](#_Toc96417638)

[二、培训目标 4](#_Toc96417639)

[三、培训方法 5](#_Toc96417640)

[四、培训课程清单 6](#_Toc96417641)

[超星职业教育研究院 8](#_Toc96417642)

# 一、指导思想

以新时代中国特色社会主义思想为指导，把师德建设作为教师队伍建设的第一要务，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有"好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。充分认让新时代教师队伍建设的形势任务，深刻认让加强师德师风建设的重要性紧迫性准确把握新时代教师队伍建设的使命担当。

# **二、培训目标**

本次活动为学校教师提供良好的培训服务，旨在通过师德师风建设培训，让参培教师深刻领会新时期教师职业道德的内涵、外延、特征及其要求等，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。

通过骨干教师师德师风建设专题研修计划，使教师进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。更新教师教育观念，不断掌握现代教育思想，提升履行岗位职责和实施新课程素质教育的能力和水平，不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌，激励广大教师弘扬高尚师德，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

不仅如此，还为本校参培教师提供更加系统性的信息化教学知识，以及信息化技术手段运用技巧讲解，帮助参培教师在信息化教学领域上有深入认识。进一步提升参培教师将教学工作与信息化技术手段相结合的综合能力，进而将信息化技术手段运用到实际教学工作中来，选出优秀教师，让优秀教师利用信息化课程推动学校在信息化教学领域的深入探索与改革创新。

# **三、****培训方法**

培训依托于我校教师发展中心平台（www.abcjf.mh.chaoxing.com）。参加培训学员通过学校统一身份认证账号密码登录进行学习，培训期间各位学员也可下载学习通APP登录学习。（具体学习操作流程参考附件）

“教师研修”模块中提供了不少于30个学时（45分钟/学时，每门课均注明时长）的相关课程供学员选择，学员须完成30个学时的视频课程学习任务，后台自动记录学习状态，并统计学习数据。

在线课程学习结束，各学员需再提交一份不少于500字的心得体会，并完成生生互评。本次研修计划的课程将保留在学员空间，后续依然可以学习。

#

# **附件一：培训课程清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 讲师 | 机构 | 职称 | 学时 |
| 1 | 认知、学习与教学 | 崔光佐 | 北京师范大学 | 教授 | 3 |
| 2 | 后大众化时代的高等教育—挑战、机遇和重新洗牌 | 蒋国华 | 中国教育科学研究院 | 教授 | 3 |
| 3 | 教育的历史发展 | 张斌贤 | 北京师范大学 | 教授 | 15 |
| 4 | 如何把教学当做一门艺术 | 顾沛 | 南开大学 | 教授 | 3 |
| 5 | 教育的智慧 | 董云川 | 云南大学 | 教授 | 3 |
| 6 | 现代大学建设：思想、理论、战略 | 王英杰 | 北京师范大学 | 教授 | 3 |
| 7 | 现代大学之魂 | 胡成 | 南京大学 | 教授 | 3 |
| 8 | 《站讲台》——师魂与师艺 | 王金发 | 中山大学 | 教授 | 3 |
| 9 | 从业者的职业素养 | 陈海春 | 华中科技大学 | 教授 | 3 |
| 10 | 教育法学 | 苗正达 | 哈尔滨师范大学 | 教授 | 6 |
| 11 | 教育学基础 | 冉源懋 | 贵州师范大学 | 教授 | 8.5 |
| 12 | 高校教师育人意识和育人能力的发展路径 | 张智强 | 上海中医药大学 | 教授 | 1.5 |
| 13 | 回首来时路：导师与我 | 杨永斌 | 重庆大学 | 教授 | 3 |
| 14 | 教师职业道德与专业发展 | 练强 | 鲁师范学院 | 教授 | 4.5 |
| 15 | 大学教育的本质与文化 | 陈怡 | 东南大学 | 教授 | 3 |
| 16 | 当代知识分子的责任——我的老师钱谷融 | 许子东 | 香港岭南大学 | 教授 | 3 |
| 17 | 师德师风建设和人文素养培育 | 陈闻晋 | 武汉大学 | 教授 | 3 |
| 18 | 新时代师德建设的形势与任务 | 苏寄宛 | 首都师范大学 | 教授 | 2 |
| 19 | 科学与人生 | 杨文采 | 中国科学院 | 院士 | 3  |
| 20 | 童庆炳访谈录 | 童庆炳 | 北京师范大学 | 教授 | 3 |
| 21 | 钟世镇访谈录 | 钟世镇 | 南方医科大学 | 教授 | 3 |
| 22 | 谈人生，做学问 | 邱冠周 | 中南工业大学 | 教授 | 3 |
| 23 | 素质教育与师德建设 | 华长慧 | 宁波诺丁汉大学 | 教授 | 3 |
| 24 | 岁月如歌——声乐教育家顾雪珍的艺术人生 | 顾雪珍 | 南京艺术学院 | 教授 | 3 |
| 25 | 一个教师的生平自述 | 杨敏如 | 北京师范大学 | 教授 | 3 |
| 26 | 教师魅力 | 叶鹏 | 东北电力大学 | 教授 | 3 |
| 27 | 当教师真难？真好 | 钱理群 | 北京大学 | 教授 | 3 |
| 28 | 师德.师能.师品 | 张诚一 | 海南师范大学 | 教授 | 3 |
| 29 | 踏平坎坷 成人成才 | 杨叔子 | 中国科学院 | 院士 | 3 |

超星职业教育研究院

超星职业教育研究院，在国家大力发展职业教育政策的指引下，在全国各地职业院校的需求中，在超星集团的整体统筹内，孕育而生。
 研究院以职业教育的资源整合与发展为研究方向，更准确的服务于职业教育各级各类院校。依托于超星集团，具有海量的师资资源及教育信息化的丰富经验，并在各地建立了超星师资培训基地。为了满足各类职业院校的培训需求，超星职业教育研究院组建了一支实力非凡的职业教育培训队伍，培训的种类、形式众多。  并凭借我们强大的师资团队，优秀的教学理念，让每位教师从落后、繁重的教学工作中解放出来，真正融入到互联网+教育的时代，完成并实现数字教育改变中国的使命。

北京超星尔雅教育科技有限公司

超星职业教育研究院

地址：北京市海淀区上地三街嘉华大厦C座1212室

服务热线：010-62987652