

# 安徽商贸职业技术学院校企合作理事会

内部资料

2017  
01

# 会员 **MEMBER** 通讯 **communication**



# 名企风采



金陵大饭店

Jinling Grand Hotel

## 企业概况

金陵饭店集团公司是2002年底在原南京金陵饭店基础上组建的江苏省属国有独资公司。曾经的“神州第一高楼”，开改革开放风气之先，创造有形与无形的高度，被誉为“中国旅游饭店业的一面旗帜”；而今的金陵，转型升级实现发展飞跃，实体投资、连锁经营强壮酒店业务板块，产业延伸进军养老业务板块，开辟广阔发展空间，规模实力和品牌影响力得到全面提升，已形成“酒店业与健康养老”两大产业相辅相承、双轮驱动的发展新格局！



## 大事记

- 1979年，金陵饭店筹建；
- 1983年5月1日，金陵饭店竣工并开始试营业；
- 1983年10月4日，正式开业，以“神州第一高楼”蜚声海内外；
- 1984年5月，开始进行经济体制改革；
- 1984年10月，成立南京世界贸易中心会，成为国内第一家加入总部在纽约的世界贸易中心协会的分支组织；
- 1987年2月，首批派出饭店和前台两级管理人员赴香港文华东方国际酒店培训；
- 1988年1月，将原商品部组建为“南京金陵饭店旅游商场”（对外宾服务）；
- 1988年1月，成立“南京金陵饭店购物中心”（对社会服务）；
- 1990年1月，制定并实施《1990年浮动工资升级实施办法》；
- 1990年4月，被评定为四星级酒店；
- 1993年10月4日，金陵饭店荣膺江苏省首家五星级酒店，成立金陵（国际）饭店管理公司。
- 1999年7月，金陵饭店16年来规模最大、难度最高的公共区域大修改造全面竣工；
- 2000年1月，跻身“世界一流酒店组织”（The Leading Hotels of the World），跃入国际名酒店行列；
- 2003年11月，金陵饭店集团和IBM公司签定信息化建设战略规划（ITSP）协议；
- 2004年6月，成立金陵酒店管理有限公司，“金陵”由单一输出管理升级为品牌连锁经营；
- 2006年8月，根据国际酒店业权威杂志《HOTELS》，金陵连锁酒店以5247间客房、22家酒店名列第154位；
- 2007年4月6日，金陵饭店A股在上海证券交易所上市，成为全流通后国内酒店业首发上市第一股，江苏省首家上市旅游企业；
- 2007年4月，金陵连锁酒店上榜“中国十大酒店集团”，列第6位；
- 2007年7月，根据国际酒店业权威杂志《HOTELS》，金陵连锁酒店以10,318间客房、43家酒店名列第73位；
- 2010年12月，金陵饭店集团公司入选中国旅游协会评定的“中国旅游集团十强”；
- 2011年9月20日，金陵饭店股份公司摘取中国质量最高奖--国家质检总局、国务院国资委首次颁发的“全国质量工作先进单位标兵”，全国共五家企业获誉，“金陵”系全国服务业唯一获奖单位；
- 2012年5月，“金陵Jinling”商标被认定为“中国驰名商标”；
- 2012年底，金陵连锁酒店达130家，在管五星级酒店总数位居全国第一；



# 本 期 要 目

## 政策文件

- 2 制造业人才发展规划指南（第一部分至第三部分）

## 专家论道

- 11 工匠精神：人品与技术双馨

## 工作动态

- 14 全国商贸职业教育集团理事长会议在我校召开
- 17 2017年安徽省职业院校技能大赛五大项目在我校举办
- 19 我院举行金陵酒店管理学院签约揭牌仪式
- 21 我院当选全国商贸职业教育集团常务理事单位
- 22 金凤迎春，师生情浓——院领导与实习同学共度除夕
- 23 我校当选安徽省商业联合会副会长单位
- 24 完善校企合作机制 创新人才培养模式：电子商务专业改革成效显著
- 29 我校一行赴北京洽谈校企合作并看望实习学生
- 31 深化产教融合 拓展校企合作——学院大力推进“三层次双元”校企合作长效机制建设
- 38 云计算技术与应用专业：强化内涵建设，奋勇前行

## 会员天地

- 41 安徽省政协主席徐立全一行莅临三只松鼠参观调研
- 43 省邮政管理局李勇局长来芜开展春节调研
- 44 天源迪科与阿里云高层会晤
- 46 金陵天泉湖度假区假日经济全线飘红



## 制造业人才发展规划指南

(第一部分至第三部分)

为贯彻落实《中国制造 2025》，健全人才培养体系，创新人才发展体制机制，进一步提高制造业人才队伍素质，为实现制造强国的战略目标提供人才保证，特编制本指南。

### 一、编制背景

#### (一) 发展现状

新世纪以来，党和国家深入实施人才强国战略，推动我国由人力资源大国迈进人才强国行列，制造业人才队伍建设取得了显著成绩，有力地支撑了制造业持续快速发展。**一是制造业人才培养规模位居世界前列。**2015年，我国高等学校本科工科类专业点数约1.6万个，工科类专业本科在校生525万人、研究生在校生69万人；高等职业学校制造类专业点数约6000个，在校生136万人；中等职业学校加工制造类专业点数约1.1万个，在校生186万人。**二是制造业人力资源结构逐步优化。**目前，我国制造业规模以上企业人力资源总量8589万人，专业技术人员809万人。装备制造制造业规模以上企业人力资源总量近1794万人，据不完全统计，其中人才总量

近736万人，具有大学本科和研究生学历的人员分别占人才总量的29%和2%。**三是制造业人才聚集高地初步形成。**以院士、科技创新领军人才为代表的制造业高端人才队伍逐步壮大，形成了一批国际领先的重点学科、实验室、工程中心等，在科技创新、重大项目攻关等方面发挥了重要作用。**四是制造业人才发展环境逐渐改善。**重在行业和社会认可的人才评价机制初步建立，有利于制造业人才成长和发挥作用的政策和社会环境正在形成。

同时，制造业人才队伍建设还存在一些突出问题。**一是制造业人才结构性过剩与短缺并存**，传统产业人才素质提高和转岗转业任务艰巨，领军人才和大国工匠紧缺，基础制造、先进制造技术领域人才不足，支撑制造业转型升级能力不强。**二是制造业人才培养与企业实际需求脱节**，产教融合不够深入、工程教育实践环节薄弱，学校和培训机构基础能力建设滞后。**三是企业在制造业人才发展中的主体作用尚未充分发挥**，参与人才培养的主动性和积极性不高，职工培训缺少统筹规划，培训参

与率有待进一步提高。**四是**制造业生产一线职工，特别是技术技能人才的社会地位和待遇整体较低、发展通道不畅，人才培养培训投入总体不足，人才发展的社会环境有待进一步改善。这些问题制约着我国制造业的转型升级，必须通过深化改革创新尽快加以解决。

## （二）发展形势

实现制造强国的战略目标，关键在人才。在全球新一轮科技革命和产业变革中，世界各国纷纷将发展制造业作为抢占未来竞争制高点的重要战略，把人才作为实施制造业发展战略的重要支撑，加大人力资本投资，改革创新教育与培训体系。当前，我国经济发展进入新常态，制造业发展面临着资源环境约束不断强化、人口红利逐渐消失等多重因素的影响，人才是第一资源的重要性更加凸显。

《中国制造 2025》第一次从国家战略层面描绘建设制造强国的宏伟蓝图，并把人才作为建设制造强国的根本，对人才发展提出了新的更高要求。提高制造业创新能力，迫切要求着力培养具有创新思维和创新能力的拔尖人才、领军人才；强化工业基础能力，迫切要求加快培养掌握共性技术和关键工艺的专业人才；信息化与工业化深度融合，迫切要求全面增强从业人员的信息技术应用能力；发展服务型制造，迫切要求培养更多复合型人才进入新业态、新领域；发展绿色制造，迫切要求普及绿色技能和绿色文化；打造“中国品

牌”“中国质量”，迫切要求提升全员质量意识和素养等。

面对新的形势和挑战，必须把制造业人才发展摆在更加突出的战略位置，加强顶层设计，发挥资源优势，抓好体制机制改革、强化人才队伍基础、补齐人才结构短板、优化人才发展环境，充分发挥人才在制造强国建设中的引领作用。

## 二、总体要求

### （一）指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，紧紧围绕《中国制造 2025》战略部署，坚持育人为本，以创新体制机制为动力，以深化产业与教育融合为抓手，以夯实人才队伍基础和培育急需紧缺人才为重点，对接制造强国建设战略任务和重点领域，提升人才服务先进制造业发展的能力，健全多层次多类型人才培养体系，进一步提高人才培养的前瞻性、引领性和针对性，不断优化人才发展环境，为实现中国制造由大变强的战略任务提供坚实的人才支撑。

### （二）发展目标

到 2020 年，形成与制造业发展需求相适应的人力资源建设格局，培养和造就一支数量充足、结构合理、素质优良、充满活力的制造业人才队伍，基本确立建设制造强国的人才优势，为实现中国制造“三步走”战略目标奠定坚实的人才基础。

### 制造业人才资源基本满足产业需求。

教育、行业企业、社会等多种人才开发资

源进一步整合，人才培养体系、职业培训体系基本实现融合、协调发展，制造业人才资源总量稳步增长，急需紧缺人才得到有效充实，人才能力更加全面。

**人才培养与制造业发展需求更加吻合。**产业与教育融合发展更加深入，学科专业设置随产业发展动态调整机制更加健全，专业教学标准有效对接职业标准，专业教师能力结构进一步优化，人才培养质量显著提升。

**重点领域人才供给能力明显提高。**到2020年，制造业从业人员平均受教育年限达到11年以上，制造业从业人员中受过高等教育的比例达到22%，高技能人才占技能劳动者的比例达到28%左右，研发人员占从业人员比例达到6%以上，人才的分布

和层次、类型等结构更加优化。

#### **人才资源聚集能力和效应显著增强。**

围绕制造业创新中心建设工程、智能制造工程、工业强基工程、绿色制造工程、高端装备创新工程（特别是大型飞机、航空发动机和燃气轮机等重点领域）、新型工业化产业示范基地建设等建成一批人才高地，吸引国外高端人才来华创新创业成效初步显现，人才竞争优势明显增强。

#### **人才发展制度改革取得突破性进展。**

多元人才投入机制更加健全，人才培养成为重大专项、重点工程项目评价的重要指标。不断提高技能人才待遇水平。形成科学合理的选人、用人、育人机制。人才市场服务水平全面提高，人才资源基本实现有效配置，人才发展环境明显改善。

**表：制造业十大重点领域人才需求预测（单位：万人）**

序号	十大重点领域	2015年	2020年		2025年	
		人才总量	人才总量预测	人才缺口预测	人才总量预测	人才缺口预测
1	新一代信息技术产业	1050	1800	750	2000	950
2	高档数控机床和机器人	450	750	300	900	450
3	航空航天装备	49.1	68.9	19.8	96.6	47.5
4	海洋工程装备及高技术船舶	102.2	118.6	16.4	128.8	26.6
5	先进轨道交通装备	32.4	38.4	6	43	10.6
6	节能与新能源汽车	17	85	68	120	103
7	电力装备	822	1233	411	1731	909
8	农机装备	28.3	45.2	16.9	72.3	44
9	新材料	600	900	300	1000	400
10	生物医药及高性能医疗器械	55	80	25	100	45

### 三、主要任务

#### (一) 推进制造业人才供给结构改革

**贯通制造业人才系统培养渠道。**普通中小学要在实践活动课程、通用技术课程中加强制造业基础知识、能力和观念的启蒙和培养。加快现代职业教育体系建设，建立健全高校分类管理制度，按照试点一批、带动一片的要求，确定一批有条件、有意愿的制造业相关试点高校率先探索应用技术型发展模式，大规模培养本科层次的应用型人才，把制造业相关高等学校打造成“工程师的摇篮”。支持制造业重点企业参与世界一流大学和一流学科建设，在更高、更广的层面上促进制造业相关学科交叉融合。探索构建有利于制造业人才职业生涯发展的人才培养立交桥。

**精准对接重点领域人才需求。**鼓励招生单位扩大制造业重大基础研究、重大科研攻关方向的博士研究生培养规模，提高重点领域专业学位研究生培养比例。及时发布人才需求预测，引导高校招生计划向本科电子信息类、机械类、材料类、海洋工程类、生物工程类、航空航天类和高职装备制造大类、电子信息大类、生物与化工大类、能源动力与材料大类中对应制造业十大重点领域的相关专业倾斜。

**促进学科专业设置与产业发展同步。**建立学科专业动态调整机制，扩大高校专业设置的自主权，增强专业设置的科学性、灵活性和特色化。围绕产业链、创新链调整专业设置，到2020年基本形成与制造业

产业布局相适应的学科专业布局。注重专业设置前瞻性，主动适应新技术、新工艺、新装备、新材料发展需求，增设前沿和紧缺学科专业，强化行业特色学科专业建设。根据制造流程变革改造升级传统学科专业，服务电子、钢铁、石化、机械、轻工、纺织等产业向价值链高端发展。围绕制造业重点行业布局规划，对接制造业产业集群、承接产业转移示范园区等，集中建设一批校企深度合作、发挥支撑作用的专业集群。

**推动制造业企业职工培训全覆盖。**在制造业领域全面推进学习型企业建设，坚持并完善企业职工全员培训制度，规模以上企业要有专门机构和人员组织实施职工教育培训，加强企业大学、培训中心等企业培训机构建设。职工教育培训年参与率要达到50%以上。探索建立个人学习账号和学分累计制度，依托国家开放大学在制造业相关专业领域开展学习成果认证、积累与转换试点。各级政府要加快成立跨部门的继续教育协调机构，统筹指导继续教育发展，推进继续教育与工作考核、岗位聘任（聘用）、职务（职称）评聘、职业注册等人事管理制度相衔接。

#### (二) 加快实现产业和教育深度融合

**鼓励行业企业参与人才培养。**加快修订《职业教育法》，研究出台促进校企合作的有关办法，明确行业企业参与人才培养的权利、责任和义务。通过授权委托、购买服务等方式，推动制造业行业企业深度

参与相关专业教学标准和人才培养方案制定、课程教材等教学资源开发、教学实施等。支持行业组织和行业龙头企业牵头制定院校人才培养评价标准、开展质量认证工作。有关高等学校、职业学校（含技工院校，下同）要提高专业教学指导机构中制造业行业企业专家比例。企业要为学生实习、教师实践提供岗位，并与学校共同制定实习、实践方案。发挥科技实践活动在人才培养中的作用。

**发挥企业在职业教育中的重要办学主体作用。**面向制造业十大重点领域，推行校企联合培养的现代学徒制。对举办职业学校的企业，其办学符合职业教育发展规划要求的，各地可通过政府购买服务等方式给予支持。推动制造业企业与应用型本科高校探索共建共管制造类专业二级学院（系）。制造业国有企业所举办的与企业经营方向相符、办学效益好的职业学校原则上应予保留。鼓励高等学校和职业学校配合企业走出去。

**推进职业教育集团化办学。**鼓励制造业相关行业组织、具备能力和条件的重点企业与职业学校共同组建一批深度融合、特色鲜明、效益显著的先进制造业职业教育集团，提高制造业相关学校、专业集团化办学覆盖率。充分发挥职业教育集团成员单位中行业企业的作用，推进办学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革，促进产业链、岗位链、教学链深度融合。

**加快产学研用联盟建设。**依托制造业

重大工程项目，推进企业与学校深度合作，发挥重点实验室、工程技术研究中心等研发平台作用，采用多方共建方式在高等学校、职业学校打造一批工程创新实践中心、教师发展中心和职工培训中心，创新课程体系，更新教材内容。多种形式支持制造业企业建设兼具生产与教学功能的实习实训基地，服务制造业创新体系建设。鼓励教师参与各类相关技能竞赛活动。探索建立企业和高校、标准化科研机构联合培养机制，加快培养制造业标准化和质量工程技术专业人才。

### （三）提升制造业人才关键能力和素质

**大力培育工匠精神。**倡导以工匠精神为核心的工业精神，出台推动工业文化发展的相关指导意见，弘扬优秀工业文化，提升我国工业软实力。制造业企业要把培育精益求精的工匠精神作为职工继续教育的重要内容，增强职工对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。不断深化“中国梦·劳动美”教育实践活动。推进工匠精神进校园、进课堂，帮助学生树立崇高的职业理想和良好的职业道德，培养崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的制造业人才。

**注重创新能力培养。**引导制造业企业深入开展劳模创新工作室创建活动。为职工创新搭建平台、提供政策扶持，鼓励制造业从业人员立足岗位创新，重点提升关键核心技术研发能力、创新设计和改造能力、科技成果转化能力、精密测量计量能

力、标准研制能力。加强应用技术推广中心和众创空间等平台建设。把创新创业教育融入人才培养全过程，面向高校学生开发开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课。改革考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力。发展创新设计教育，在工业设计等专业教学中加强创造性、综合性设计能力培养。

**增强信息技术应用能力。**在制造业企业推进首席信息官制度建设，推进信息技术与企业各项业务融合，到2020年，在制造业国有大中型企业全面实行首席信息官制度。强化企业专业技术人员和经营管理人员在研发、生产、管理、营销、维护等核心环节的信息技术应用能力，提高生产一线职工对工业机器人、智能生产线的操作使用能力和系统维护能力。加强面向先进制造业的信息技术应用人才培养，在相关专业教学中强化数字化设计、智能制造、信息管理、电子商务等方面内容。

**提升绿色制造技术技能水平。**在制造业行业开展绿色制造教育培训，引导制造业人才树立绿色观念，增强绿色制造技术技能，养成绿色生产方式和行为规范。鼓励高等学校、职业学校根据绿色制造发展需要积极开设节能环保、清洁生产等相关学科专业，与行业企业联合加强实习实训基地建设、研究开发课程教材，减少或取消设置限制类、淘汰类产业相关学科专业，推动制造业传统学科专业向低碳化、智能

化发展。鼓励学校参与传统制造业绿色改造、参与绿色产品研发和相关标准制（修）订等。

**提高全员质量素质。**鼓励制造业企业加大质量培训力度，全面提高企业经营管理人员和一线职工的质量意识和质量管理水平。引导和鼓励大中型企业实施首席质量官制度。在中小学开展质量意识普及教育，在高等学校、职业学校加强质量相关学科专业建设，在相关专业教学中增加国家质量技术基础和质量管理知识教育内容。加强质量专家库建设。组织制定企业全员质量素质教育和评价标准。开展全国“质量月”等活动，加强消费者质量知识宣传和教育，推动形成具有中国特色的质量文化。

#### （四）打造高素质专业技术人才队伍

**加快培育创新型技术领军人才。**加强高等学校与科研院所联合培养博士生工作，促进在重大工程、项目实践中培养博士生。通过政产学研用产业创新联盟等新机制，重点培养制造业领域的基础理论研究、核心技术开发、重大工程管理等方面的领军人才。发挥国家技术创新中心、制造业创新中心、相关重点实验室等在创新人才培养中的引领作用。推动各类科技活动与创新人才培养相结合。加大校企联合培养博士后工作力度，提高博士后研究人员在制造业领域重大科研团队中的比例，并进一步发挥其在重大科研中的作用。重点引进一批世界领先水平的科学家。从海

外引进一批在先进制造业主机、航空和燃气动力装备、功能部件、数控系统、核心软件等方面能够突破关键技术的高层次核心人才及团队。

**提升工程技术人才培养能力。**深化工程教育教学改革,改变“重论文、轻实践”的倾向,完善工科学生实习制度,强化学生工程实践能力培养。围绕“四基”建设、智能制造、“互联网+制造”等领域,重点培养先进设计、关键制造工艺、材料、数字化建模与仿真、工业控制及自动化、工业云服务和大数据运用等方面的专业技术人才。依托有关学校、科研机构、行业企业,建设一批制造业专业技术人才继续教育基地,对重点行业、关键环节、高端产品制造的专业技术人员实施专项培训。支持企业在职人员以非全日制方式攻读硕士学位。支持国有大中型企业、高新技术企业研发中心建设,支持院士在制造业企业建工作站,培育企业技术创新人才,促进科技成果产业化。

**加强复合型专业人才培养。**推动高校探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养新机制。注重生产性服务业人才培养,围绕研发设计、创业孵化、知识产权、融资租赁、物流与供应链管理、信息技术服务、节能环保服务、检验检测认证、商务咨询、人力资源服务和品牌建设等领域发展需求,加快设置相关专业。培育生产性服务业创新团队。制造业企业要适应产品全生命周期管理需要,加快培育复合型人

才。配合我国制造业企业走出去,培养海外投资、建厂、并购等所需的管理、营销、法律、技术、金融等方面的国际化人才。

### **(五) 造就技艺精湛的技术技能人才队伍**

**大力培养技术技能紧缺人才。**有关高等学校、职业学校要创新人才培养模式,完善校企协同育人机制,对接职业标准和岗位规范,加快专业教学标准体系建设,强化学生实际操作能力培养。完善现代学徒制试点有关支持政策,实现制造业企业与学校一体化育人。鼓励企业与有关高等学校、职业学校合作,面向制造业十大重点领域,特别是航空航天及动力装备、海洋工程装备、先进轨道交通装备、电力装备、集成电路/高端元器件/专用仪器设备、农机装备等装备制造业,建设一批紧缺人才培养培训基地,开展“订单式”培养。分行业制订重点领域紧缺人才培养规划,并纳入本行业的发展规划,给予专门支持。加快推行“双证书”制度,专业课程考试与职业技能鉴定统筹进行。办好全国职业院校技能大赛。完善高等学校、职业学校教师学生在企业实习实践期间的保障政策。

**支持基础制造技术领域人才培养。**加强电子元器件、航空发动机和燃气轮机叶片、轴承、齿轮、液压件、气动元件、密封件、链传动、传动件、紧固件、弹簧、粉末冶金件、模具等基础零部件加工制造人才培养,提高核心基础零部件的制造水

平和产品性能。加大对传统制造类专业建设投入力度,改善实训条件,保证学生“真枪实练”。采取多种形式支持学校开办、引导学生学习铸造、锻压、焊接、热处理、表面处理、切削和特种加工工艺等相关学科专业。建立健全基础制造领域职业(工种)设置。改善制造业企业加工车间工作环境,加强一线职工的劳动保护。

**整体提升企业职工技术技能水平。**在积极应对制造业传统行业结构调整、产业升级过程中,要加强传统产业工人技术技能升级培训、转岗转业培训。制造业企业要积极开展企业新型学徒制培训,依托高等学校、职业学校和各类培训机构积极开展职工继续教育,创新线上线下相结合的混合式人才培养培训模式。广泛开展各级各类职工职业技能竞赛和岗位练兵活动,引导职工学习新知识、钻研新技术、使用新方法。

#### (六) 建设高水平的经营管理人才队伍

**着力培育具有国际视野的企业家。**采取理论培训和实践锻炼相结合的方式,加大力度培育一批全球知名企业家,并注重发挥企业家才能。选送重点领域企业优秀管理人才到国外知名企业、大学研修,支持开展现代企业经营管理、品牌战略、精准营销和服务、跨国并购和投融资、创新能力建设、知识产权保护以及国际贸易等方面的出国(境)培训。鼓励综合素质好、决策能力强、经营业绩突出、发展潜力大的优秀后备人才到市场开拓前沿、经

营困难企业、重大工程实施、重大改革推进的关键岗位上担当重任。积极营造适合企业家型人才发展的社会环境和市场环境。

**提升经营管理人才专业化水平。**适应制造业转型升级和实施“走出去”战略的需要,以提高现代经营管理水平和企业国际竞争力为核心,加快推进企业经营管理人才职业化、专业化和国际化。建立健全企业经营管理人才职业能力开发体系,做好经营管理人才职业生涯规划。通过送出进修、挂职锻炼、交流使用等多种方式,为“专特优精”的单项冠军企业经营管理人才提供培训机会。加快从海外引进战略规划、财务管理、品牌建设与管理、知识产权管理、金融分析、风险评估、国际商务、国际经济法律、供应链管理等方面的高层次管理人才,积极选送优秀经营管理人才到境外培训。

#### (七) 优化制造业人才发展环境

**提升人才管理与使用水平。**完善人才管理运行机制,进一步简政放权,清理规范行政审批。完善国有企业领导人员管理体制,健全符合现代企业制度要求的企业人事制度。落实高等学校、职业学校用人自主权,优化学校选人、用人管理与服务。建立并推行企业技术人员、高技能人才与学校专业课教师相互兼职制度。推动各地依法依规核定职业学校教师编制。试点将企业任职经历作为高等学校新聘工程类教师的必要条件。清理对职业学校毕业生就

业、晋升等方面的不合理政策限制和歧视。支持高等学校和科研院所的科研人员按照政策规定，离岗创业或到企业开展技术服务。建立人才引进使用中的知识产权评议机制，防控知识产权风险。

**促进人才合理流动配置。**建设统一规范、更加开放的制造业人才资源市场，探索建立制造业人才库。建立制造业人才市场供求信息监测平台。加强各领域人才需求预测，建立企业用工需求发布和预警机制。积极培育专业化人才服务机构，注重发挥人才服务行业协会作用。制定并完善更加灵活多样的制造业人才柔性流动政策，引导专业技术人才向企业一线、科研基层有序流动。在落实去产能政策过程中，采取有效措施，保持优秀人才的创新创造活力，确保人才资源保值增值。重点支持中西部地区完善装备制造业领域高技能人

才落户政策，创新落户登记、社会保险关系转移接续、子女上学、荣誉申报服务。

**有效开展人才评价与激励。**坚持以品德、能力和业绩为导向，准确客观评价制造业人才的能力和水平，建立和完善符合制造业特点的科学化、社会化的人才评价体系。完善先进制造业相关职业岗位和职业标准体系。完善劳动、知识、技术、技能、管理等生产要素按贡献参与分配的制度。扭转评价指标过度强调教师学术论文发表倾向，将实践能力、社会服务能力等纳入教师考核评价体系。进一步提高企业技能人才经济待遇和社会地位，进一步健全收入分配激励机制，结合实际探索实行协议工资制、项目工资制、年薪制等分配办法。鼓励科技人员积极从事职务发明创造，加大科研成果转化收益分配和知识产权保护力度。



## 工匠精神：人品与技术双馨

从中国文化中溯源，工匠不仅是与时俱进的文化符号，内涵随着时代变迁而不断地更新和丰富，而且工匠作为各种职业类属中的能工巧匠，随着社会分工的精细化，工匠的角色标志也呈多样化。在传统习惯中，职业人往往称之“匠”，即工匠，故有木匠、石匠、铁匠、鞋匠等之称。但在当代，工匠的称谓已经泛化，如设计师、技术能手、专业带头人等都可称之为能工巧匠。

尽管工匠的符号有了很大变化，但传统“匠”的因子仍在。在社会的认同和人们的认知里，工匠是最朴实的劳动者画像、是活生生的职业者、是行家里手、是技术应用型拔尖人才。

### 工匠精神如何解读

工匠精神是职业人职业人格和态度、职业能力和技术的内化和提升。外显的“匠”到内隐的“精神”，是匠人到匠心的文化凝练，更是人与术的神形贯通。

工匠精神的解读很多，可以说社会有多少种分工，就有多少种特定的职业化精神。但从工匠原型的人到抽象化的工匠精神

神，不难解读到工匠精神的内核有以下层面。

**一是精益求精的创新精神。**温州冶金厂早期研造的大型压路机曾获国家科技进步奖特等奖，当年参与研发攻关的团队工人总是感慨地说，从设计到制造，从安装到调试，要求工人一丝不苟全神贯注，数万螺丝部件都要精挑细选。这就是最朴实、现实生活中原生态的工匠精神之诠释。按中国通俗的话说，就是精益求精，就是追求“没有最好，只有更好”。

**二是实事求是的科学精神。**工匠精神的本质体现是崇尚事实、尊重科学、尊重技术。从古代的土木工匠祖师鲁班造锯，到当代的神舟飞船遨游太空，技术的发明、制造的精良，无不是理论与实践、科学与技术结合的典范。工匠精神外显性最典型的特征是梦想成真，究其内里其实是“梦”本身符合客观发展规律，让梦成真的过程和实践必须遵循科学，否则也将一事无成。可见，工匠精神是一种天人合一的境界，是主观世界与客观世界的融通，是科学与现实的有机结合。

**三是忘我工作的敬业精神。**银行点钞员能“叫板”电子点钞机，但很少有人知道为了练就这种技术，他们的手指磨去了多少层皮，“泡”去了他们多少业余时间。这类案例很多很多，归结一点，成就工匠，非一日之功。他们敬畏自己的职业，远远超越了为了生计的谋业，职业岗位的责任担当已经成为自觉，职业与人生真正融入到了一起。

总之，工匠精神是人与职、业和技的“合金”，是做人、为业、人品与技术双馨。

### 现代工匠如何培养

现代工匠的教育与培养，人教、业习、技练三者要同抓并举。

**人教，即做人、成人之教。**要成为优秀职业人，先要学如何做人。就个人而言，人品正，谋业为事的价值观、人生观才有养成的基础，人生职业化发展才会有用之不竭的动力，职业人生才会发光出彩。就社会而言，品德与职业相脉承，职业人的职业道德、情操、素养等始终影响着他们的从业态度、价值取向和职业行为，只有良好的品德，才会大有作为。

职业院校如何实施做人、成人之教？通识教育、生活教育、人文关怀、育人环境优化等，要齐抓共管形成合力。尤其是通识教育，因职业教育的学制较短，系统性教育难度大，着眼于公民素养、人文素养、职业素养的通识教育，以点状知识延伸学科广度，借用一般知识、原理去启迪智慧，去激活思考、思辨的灵感；以形散

神凝、兴趣包容、学习自主的教学创新，为学生的全面发展保驾护航。人教的力量是巨大的，做人有了“定盘星”，成长方向才有“准确度”，职业发展就有“核动力”。

**业习，泛指业务学习，这里特指专业学习。**工匠及工匠精神的支柱之一就是在特定职业和岗位上，既懂知识理论又能干得好做得优，是名副其实的内行专家。现代社会，业态改良、技术更新、跨学科、综合化等特征十分突出，对现代工匠素质也提出高要求。单纯的工种不可能造航母，仅靠信息技术不可能做大物流，现代工匠要有看家的专业，还要有广博的学识。

工匠教育的“业习”如何做？其关键词就是：立足专业、夯实理论。职业教育实施人才分类培养，“母机”是专业，专业是职业人职业启航和职业化发展的主轴，工匠教育要从专业教育做起，专业设置要贴近企业人才需求，课程要匹配专业核心能力。夯实理论基础，是现代工匠素质的另一要求。理论是实践指导的依据和准则，更是工匠职业化持续发展的动力所在。重视理论与实践的结合，是长期以来职业教育的基本思想和理念，但目前在职业院校中“轻理重实”“理实分化”现象较为突出，应当加以纠正。

**技练，是专业技术能力应用的范畴，特指技术训练。**工匠教育，必须是应知与应会有机统一的教育。工匠培养，不可能只是教室里说教、作业本上训练，“应会”必须到实践中学、到实训中练，应用能力

的培养别无它路。职业院校的工匠教育，是以职业化为中心、职业素养和职业技术为内容的体验式教育，在真实的生产环境中理实相兼，专业知识与专业文化相融，专业能力与生产技术相长。任何专业都具有自己的特殊能力诉求，应用性的实操能力必不可少。技练教育一定要立足专业，以课程为载体有序化培养。技练教育需要平台支持，只有通过产教融合协同育人，

技练教育才会落到实处。

工匠精神与工匠教育，是现代职业教育必须解读和关注的问题，两者内涵各有侧重又相互关联。工匠精神是工匠教育的重要内容，工匠教育则是工匠精神培植的重要途径。

（作者邱开金，系浙江工贸职业技术学院高职教育研究所所长、教授）



## 全国商贸职业教育集团理事长会议在我校召开

3月16日，全国商贸职业教育集团第一次理事长会议在我校召开。本次会议由全国商贸职业教育集团主办，中国商业联合会等行业有关领导，集团理事长、副理事长、秘书长、副秘书长，企业相关代表

共计30余人参加会议，我校领导章顺来、李忠、朱光应、郑承志出席会议。会议由集团秘书长、无锡商业职业技术学院副院长沈苏林主持。



会议开幕式上，院党委书记章顺来致辞。他代表我校全体师生员工对各位嘉宾的到来表示热烈欢迎。他希望，各兄弟院校、各行业企业进一步加强交流与合作，推动全国商贸职业教育产教融合、创新发展，共创高等职业教育美好未来。

会上，沈苏林从加强集团治理，建立有利于集团发展的运行机制、加强基础能力建设，奠定集团可持续发展的坚实基础、立足商贸人才培养，提升职教集团的办学成效、依托行业企业，提升商贸职业教育社会服务能力、积极开展院校合作，强化集团化办学研究、扩大国际交流，推进商贸职业教育的国际化等六个方面解读了《全国商贸职业教育集团 2017 年工作要点（征求意见稿）》。与会人员围绕集团发展战略、2017 年工作要点进行了讨论，交

换了彼此的意见和看法。

院党委副书记、院长李忠作总结讲话。他表示，本次会议内容丰富、气氛热烈，完成了预定议程，取得了令人满意的效果。会议围绕高等职业教育发展改革问题进行了充分的交流，围绕全国商贸职业教育集团 2017 年的工作要点进行了充分的谈论，围绕集团下一步活动的开展进行了酝酿、安排。各成员以诚恳的态度，提出了建设性的意见和建议，表达了各自的心声，描绘了共同的愿景。他最后希望大家履行职责、各司其职，共同支持集团的建设，为集团的发展贡献力量。

会后，与会嘉宾参观了我校校企合作伙伴——芜湖三只松鼠股份有限公司和学校校园，实地了解我校合作办学情况。





全国商贸职业教育集团由无锡商业职业技术学院牵头、联合国内 40 家单位共同发起成立,旨在有效发挥行业指导作用,推进商贸类职业教育集团化办学,搭建全

国性商贸类职业教育合作交流平台,团结国内外商界力量,整合优质资源,推动全国商贸职业教育产教融合创新发展,更好地促进商贸服务业蓬勃发展。

## 2017年安徽省职业院校技能大赛五大项目在我校举办

3月10、11日，2017年安徽省职业院校技能大赛（高职组）五大项目在我校举办。

2017年安徽省职业院校技能大赛由安徽省教育厅、安徽省经济和信息化委员会、安徽省人力资源和社会保障厅主办，旨在贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》等文件精神，进一步深化我省高等职业教育教

学改革，推进“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，增强学生技术技能培养，全面提高人才培养质量。

作为2017年安徽省职业院校技能大赛（高职组）赛点，我校承办了“汽车营销”、“会计技能”、“信息安全管理与评估”、“云计算技术与应用”、“园林景观设计”赛项。共有62所院校、187个参赛队、514名选手报名参加比赛。





省教育厅、学校领导高度重视承办工作。11日上午，安徽省教育厅高教处巡视员方灿林，院领导班子成员章顺来、李忠、朱光应、郑承志、王炜巡视了赛场。

为办好大赛，我校精心组织、大力筹备，妥善安排各个环节，认真部署相关工作，保证大赛公平、公正、有序进行。

## 我院举行金陵酒店管理学院签约揭牌仪式

1月10日下午,金陵酒店管理学院签约揭牌仪式在我院举行。金陵酒店管理有限公司总裁助理王宇纯、人力资源总监冯丹、芜湖新百金陵大酒店总经理王国祥、学院院长

李忠、副院长郑承志、校企合作处处长刘宝、工商管理系主任高道友等校企代表出席揭牌仪式和交流会。



郑承志对企业一行表示欢迎和感谢,并从历史责任的要求、金陵酒店集团与学院的合作尝试以及师资队伍和专业建设三方面谈到了金陵酒店管理学院的动因。郑承志表示,作为产教融合的产物,金陵酒店管理学院的应承担四项功能:一是促进人才培养;二是推进酒店业的科学研究;三是以社会服务回报企业;四是文化传承和创新。郑承志对校企合作双方提出了三点要求:一是珍惜金陵品牌搭建的机会,扎实推进专业建设水平,提高人才培养质量;二是加强校企双方的联系和沟通,在发展中共同提升;三

是要把金陵酒店学院建成教师培养基地,促进青年教师的发展。

王宇纯代表金陵酒店集团对学校表示感谢,并对合作表示祝贺。王宇纯介绍了金陵酒店集团的发展历史及现状,希望本着优势互补、全面发展的原则不断深化校企合作,她表示对双方合作充满信心和期待。随后,高道友和冯丹分别介绍了酒店管理专业的建设现状和金陵酒店管理学院的建设方案。交流结束,郑承志和王宇纯共同签署了校企合作协议书并为金陵酒店管理学院的揭牌。



会后，李忠院长与王宇纯就酒店行业发展及双方校企合作进行了深入交流，希望校企双方不仅在合作深度上加以延伸，还要在企业文化建设等方面拓展合作宽度。

金陵酒店管理学院是由国内知名酒店管理公司——金陵酒店管理有限公司和我

院联合创办，旨在共同为酒店管理专业搭建融专业教学、专业培训、技能操作和企业文化熏陶于一体的高素质人才培养基地。该项目是我院高水平大学重点建设项目之一，也是工商管理系酒店管理专业深化产教融合的新举措。

## 我院当选全国商贸职业教育集团常务理事单位

2017年1月5-6日,全国商贸职业教育集团成立大会暨全国商业服务业产教融合创新发展高峰论坛在无锡召开。26个省(自治区、直辖市)商贸服务业职业教育集团、

60所职业院校及58家企业118家单位的178名代表出席成立大会。院长李忠和校企合作处处长刘宝参加会议。



5日上午,会议听取了集团筹备情况汇报,审议通过集团章程,选举出集团常务理事单位和集团理事长、副理事长、秘书长、副秘书长。大会上,我院当选集团常务理事单位,李忠代表集团筹备组宣读了候选单位和候选人名单,并被推选为集团副理事长。

5日下午举行了“当前商贸服务业热点评述”等专家报告会,由李忠和浙江商业职业技术学院院长张宝忠主持。6日,会议还举行了全国商业服务业产教融合创新发展高峰论坛。

## 金凤迎春，师生情浓——院领导与实习同学共度除夕

千里莺歌春泛绿，闻鸡起舞迎新春。1月27日中午，学院党委副书记、院长李忠，党委副书记、纪委书记朱光应，副院长郑承

志与留芜实习的同学们欢聚一堂，共度除夕，提前迎接鸡年新春的到来。



中午 11 点，餐厅里洋溢着浓浓的节日气氛，李忠院长早早便来到同学们身边，为大家送上新春的问候与祝福。同学们满怀喜悦与敬意，与李院长聊起了实习心得和体会。

寒假期间，我院工商管理系连锁经营管理专业 15（1）、15（2）班 46 名同学坚守在芜湖沃尔玛、新百、肯德基等实习基地进行企业综合实训。为了让同学们度过一个温馨祥和的春节，感受学院大家庭的温暖，院领导与老师们舍小家为大家，与留校同学们共同欢度春节，让同学们在异地他乡得到家人般的关爱。而这一举措也已成为学院的惯

例，体现了学院“立德树人，以生为本”的办学理念。

李忠在致辞中代表全院教职工向留校实习的同学们表达了新春的问候。他对同学们为圆满完成实习计划而做出的努力给予了高度评价，并衷心祝愿同学们在新的一年里阖家幸福，工作顺利，学习进步。同学们表示，非常感谢学院的厚爱，绝不辜负老师们的期待，踏实工作，圆满完成实习任务。

大家在欢声笑语中分享着一年的收获和喜悦，在声声祝福中又迎来一个充满希望的春天。

## 我校当选安徽省商业联合会副会长单位

2017年3月18日-19日，安徽省商业联合会第五次会员代表大会暨专家论坛在省人大会议中心举行，出席会议的有来自省商务厅、省民管局、各市商务局、商贸零售企业、相关协会（学会）、教育研究机构以及新闻媒体的220多位领导、专家。学院党委副书记、院长李忠，办公室主任汤飏，工商管理系主任高道友一行参加了会议。



大会通过了修改后的安徽省商业联合会章程和安徽商业联合会第五次会员代表大会选举办法，选举产生了新一届组织机构。我校当选省商业联合会副会长单位，李忠当选副会长，汤飏当选常务理事。

当选省商业联合会副会长单位彰显了学校在我省商贸流通领域的影响力，拓宽了学校和省内相关政府部门、商贸零售企业、各商流通研究机构的合作交流渠道。

## 完善校企合作机制 创新人才培养模式：电子商务专业改革成效显著

多年来，电子商务专业不断创新人才培养模式，在校企合作、实践教学、课程建设、教学方式方法改革、师资队伍建设等方面采取了一系列行之有效的措施。教学上理实结合，注重项目实战；人才培养上细分专业方

向，开设电子商务创业班培养创业人才，与安徽三只松鼠有限公司共建“松鼠”班，培养高质量就业人才，积累了电子商务高水平技能型人才培养经验。



电商创业班以社会及企业对电子商务人才的技能需求为出发点，结合学生职业生涯发展需要，开展电子商务创业教育能提高学生的实践意识，加深学生对电子商务就业岗位的理解。通过具体网店创客项目实践培养学生解决实际问题的能力；通过研究电子商务领域出现的新问题培养学生的创新能力；通过小微企业的孵化、实际公司的运作

培养学生的创业能力。整合专业现有课程，建设完善《网上贸易实务》、《网店运营》、《电商美工》、《电商客服》等专业核心课程，进一步优化专业课程体系，形成多主线，满足学生个性化发展需要，构建了以项目为导向、任务驱动的专业课程体系，开创了人才培养新模式。



松鼠班课程包括了学校理论课与三只松鼠的实践课，并深度融合，确保“松鼠班”的毕业生一毕业就具有良好的行业基础。实践课涉及平面设计、仓储物流、客服、营销

等多个方面，结合行业发展随时调整，学生将在参与企业实际运营中获得最具体的锻炼，并接受互联网精神的熏陶，以此探路电商人才培养新模式。



电子商务专业在已有校外实训基地基础上,继续深化校企合作,加强校外实习实训基地建设力度,打造具有实践教学、职业素质养成、职业能力培养、产学研合作开发、师资培训等功能有机结合的校内、外实习实训基地。对准市场需求,电商专业在总结 2015 年 5 月 8 日成立的“松鼠班”合作经验基础上,本着“校企互融、资源共享、人才共育”理念,与安徽三只松鼠电子商务有限公司(以下简称“三只松鼠”),于 2016 年 3 月 16 日达成构建混合所有制二级学院——“三只松鼠新商业学院”意向,2016

年 10 月 13 日至 14 日,校企联合调研组前往武汉职业技术学院就混合所有制校企合作进行调研,2016 年 10 月 27 日学院召开安徽商贸——“三只松鼠”校企合作推进会并成立“三只松鼠客满分中心”。“三只松鼠新商业学院”建立后,校企将齐抓共管,将实际的企业环境与教学环境融合,教学课堂与实习实训现场融合,大胆试水混合所有制办学,开展现代学徒制培养试点,完善校企合作育人机制,实现双主体、全过程的工学结合人才培养。



人才质量的提升需要一流的教学团队，电子商务专业教学团队长期以来非常重视教学改革及科研工作，成果丰硕。近三年来，团队获得省级教学研究项目 17 项，省级人文社会科学项目 5 项；公开发表学术论文 27 余篇，编写教材 10 本，获得专利 4 项，团队成员获得省级教坛新称号 2 人，1 人入选为全国电子商务职业教育教学指导委员会重点培养骨干专家库成员，2 人入选安徽省

职业技能鉴定专家委员会电子商务专业委员会委员，段文忠、胡计虎、黄义兵团队在 2016 年全国教学信息化大赛中荣获一等奖。与此同时，团队成员紧抓教学改革前沿，不断加大团队围绕大型开放式网络课程（MOOC）的研究与实践工作，团队成员有 3 人开始进行 MOCC 的建设，5 人进行了创客实验室的建设，并取得阶段性成果。



专业改革取得了显著成果。2013 年用友“新道杯”企业沙盘模拟经营大赛中获获全国一等奖第一名，全国电子商务运营大赛中取得获全国一等奖第一名的，“挑战杯”大学生课外学术科技作品二等奖；2014 年三创赛获省二等奖；2015 年三创赛获省一等奖，首届“互联网+”大学生创新创业大赛获省银奖。2016 年教学信息化大赛获全国一等

奖，三创赛获省二等奖，“互联网+”大学生创新创业大赛中获省银奖，电商技能比赛获省一等奖、国家三等奖，企业沙盘模拟经营大赛获省一等奖，校企合作案例征文获省一等奖，“挑战杯—彩虹人生”创新创效创业大赛获省金奖、国家三等奖，“创青春”全国大学生创业大赛获省银奖。



传承工匠精神，嫁接互联网思维，面对专业发展新机遇和新形势，电子商务专业将进一步强化校企合作，创新人才培养模式，

增强本专业学生的职业素养，提升专业服务经济社会发展的能力，为学院地方高水平大学建设贡献力量。

## 我校一行赴北京洽谈校企合作并看望实习学生

近年来，互联网对社会发展的影响日新月异，为进一步了解当前会计行业发展动态，探索“互联网+会计”的深度融合，深化校企合作，洽谈第二批“大账房会计”冠名班的后续人才培养方案等事宜，2月18日，学院党委副书记、纪委书记朱光应，会

计系主任丁增稳、副主任鲁学生，校企合作单位——芜湖本源财务咨询有限公司总经理汪兴龙一行赴北京大账房科技信息有限公司和北京安平融信会计服务有限公司两家会计行业公司进行了走访和调研。



18日上午，学校一行来到了校企合作单位——北京大账房科技服务有限公司，公司副总廖芳女士热情接待了学校一行，她感谢学校为北京大账房公司的发展所付出的辛

勤努力，详细介绍了大账房公司的业务发展历程，展示了公司最新研发的新产品——微票通，演示了手机扫描发票二维码带来的巨大改变，分析了会计行业未来发展趋势。

丁增稳向廖总表示了感谢。他结合 2016 年大账房会计班的经验得失,与廖总就 2017 年大账房会计冠名班后续运行模式、人才培

养、师资队伍、学生就业,培训教材建设,大账房会计工厂建设等实际问题进行了商讨,并达成了初步意向。



当天下午,学校一行来到了北京安平融信会计服务公司。公司总经理杨树军向学校一行介绍了会计代理记账行业在互联网时代变革背景下的发展现状,并结合了企业自身发展描述了行业未来发展走向。杨总高度赞赏我校的校企合作模式,他指出,在互联网时代下,企业通过进驻校园,将会计服务外包给学校,能有效降低自身的房租和人力成本。此外,他还表达了开展进一步合作的

意愿。交流中,双方围绕教学环节安排、师资队伍派遣、实习实训等问题进行了初步探讨。

洽谈会上,朱光应提出了四点意见:一要尽快形成固化的、可持续发展的合作模式机制,明确双方职责;二要稳步推进合作步调,拿出完备的人才培养方案;三要加强宣传,尤其面向专业同学要宣传到位;四要加强管理,尤其是安全管理要牢抓。

## 深化产教融合 拓展校企合作

### ——学院大力推进“多层次二元”校企合作长效机制建设

2016年，学院在省委教育工委、省教育厅的正确领导下，紧密围绕地方技能型高水平大学建设和创新发展行动计划，依托校企合作理事会，不断夯实校企合作长效机制，形成了“多元化、多层次”的社会服务体系，“内引外联”多元化人才培养模式成效显著，为学院“十三五”规划的实施奠定了良好的开局。

#### 搭建校企合作平台

##### 顺利召开二届一次校企合作理事会

根据校企合作理事会章程，学院成功组织召开校企合作理事会二届一次会议。理事会推选了来自全国各地、各个领域的60家行业协会、企事业单位等组成第二届校企合

作理事会组织机构，推选了校内外第二届校企合作理事会成员共87人。大会修订了《安徽商贸职业技术学院校企合作理事会章程》，制定了《安徽商贸职业技术学院校企合作理事会2017年工作计划》。并就学院产教融合、校企合作、专业设置、课程体系、教学改革、师资培养、应用研究和社会服务等方面进行了深入讨论，为进一步加强学院与企业的深度合作，继续改进和完善各专业的培养模式，起到了重要的推动作用。为贯彻本次大会会议精神，学院组织召开理事会总结研讨会，进一步推进了2017年校企合作理事会工作落实。



### 贯彻产教融合 扎实推进校企深度合作

为进一步深化校企合作人才培养改革，2016年，学院积极与企业开展深度合作，与合肥天源迪科信息技术有限公司共建“迪科金服学院”，与三只松鼠股份有限公司共建“松鼠班”、与合肥世联先锋房地产顾问有限公司皖南事业部共建“世联班”、与北京大账房信息技术有限公司共建“大账房班”、

与芜湖银石投资管理咨询公司共建“银石投资班”，积极推进产学研深度融合，校企共育人才。积极推进政校合作，在芜湖市邮政管理局的大力支持下，组织申报“安徽省快递行业人才培养基地”并成功获批，依托该人才培养基地，与芜湖邮政、顺丰等5家快递企业开展了广泛、深入的校企合作交流。



在安徽省教育厅和安徽省教育科学研究院联合举办的“职业教育校企合作典型案例征集和主题征文”活动中，我院报送的 6

件作品在评选中取得优异成绩，分别获得 3 个一等奖，2 个二等奖，1 个三等奖。

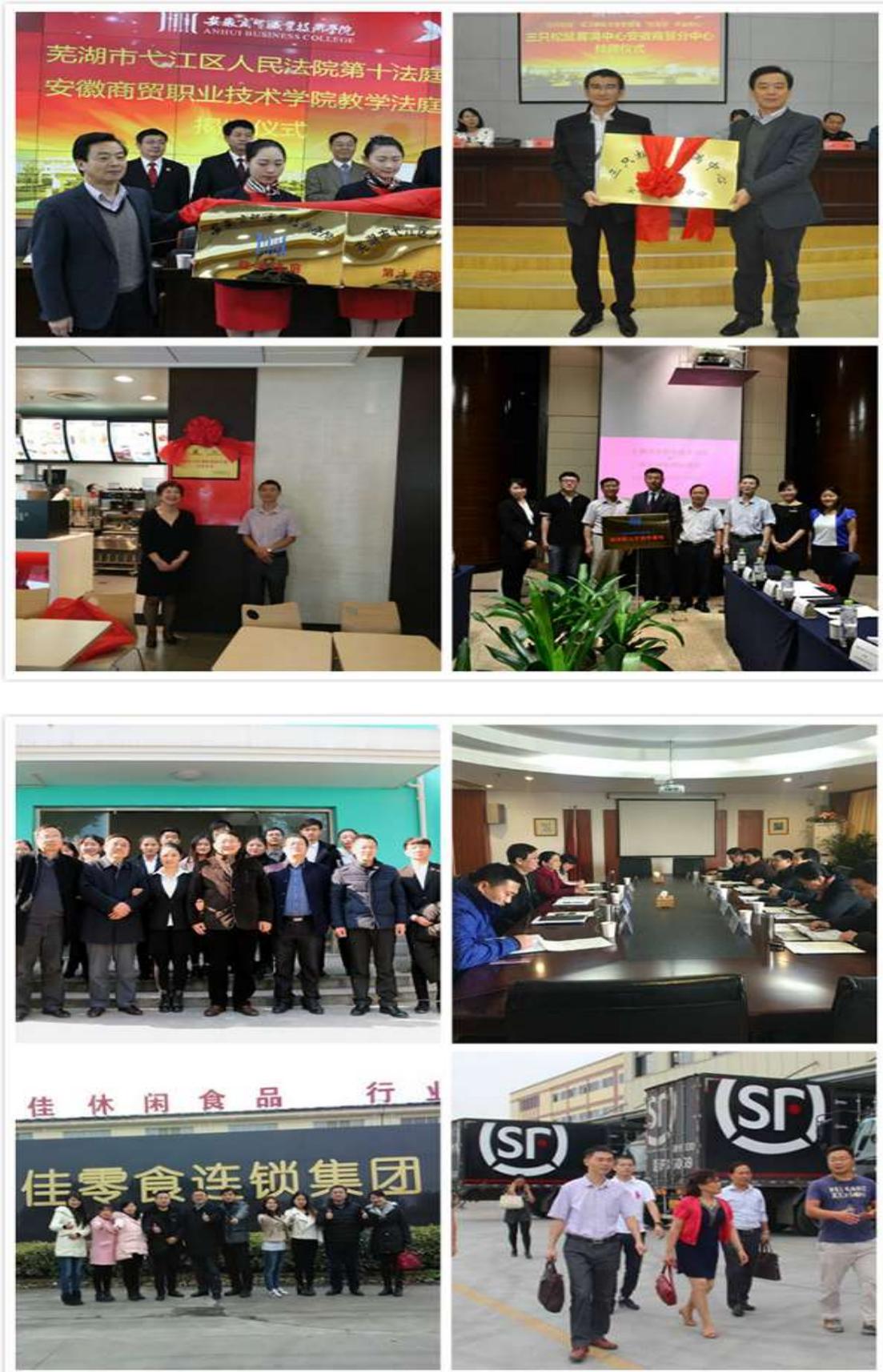
系部	作者	获奖等次
经济贸易系	秦宗槐	一等奖
电子信息工程系	唐云龙、阮进军	一等奖
经济贸易系	何兴旺	一等奖
经济贸易系	段文忠	二等奖
经济贸易系	刘超(房)、冯春林	二等奖
艺术设计系	张翀	三等奖

### 创新校企协同人才培养模式

#### 稳步推进校外实习实训基地建设

2016 年，学院先后走访考察三只松鼠集团、合肥天源迪科信息技术有限公司等校企合作企业、校外实习基地 40 多家。全年新建芜湖锦天财务咨询有限公司、芜湖经济技术开发区人民法院等 6 个校外实习基地。法律事务专业与芜湖市弋江区人民法院共建

全省首个高职院校挂牌法庭——弋江区人民法院第十法庭，连锁经营管理专业与南京肯德基合作建立了“校企合作教师进修实践单位”，酒店管理专业与南京绿地洲际酒店共建“高技能人才培养基地”、与杭州开元名都大酒店共建“酒店人才培养基地”，电子商务专业与三只松鼠集团合作建立了“三只松鼠客满中心商贸分中心”。



### 增进校企互动交流 传递校企合作信息

为继续丰富校企合作互动交流的渠道，拓展人才培养的形式和内容，2016年学院共开展名企高管进校园系列活动7场。先后邀请江苏江锦实业董事崔海红先生、合肥天源迪科信息技术有限公司陈圣军先生、芜湖共生物理有限公司董事长卢立新、温州锦绣路证券营业部总经理崔海红先生、义乌诚商会秘书长王斌、上海晓庄信息技术有限公司总经理席时雍、芜湖江南梦工场影视有限公司技术总监陶勇等优秀企业家、职业经理人或技术骨干走进校园，采取公开讲座、主题沙

龙、流动课堂等形式与师生做面对面交流，通过介绍企业专家的创业历程、最新行业动态、先进管理经验等，帮助师生们开阔眼界、提升职业素养。

校企合作理事会全年编发内部交流期刊《安徽商贸职业技术学院校企合作理事会会员通讯》4期，并推出校企合作理事会微信公众平台。通过《会员通讯》和校企合作微信公众平台，宣传了校企合作政策、传递了校企合作信息、丰富了校企合作互动交流渠道，取得了良好的效果。



### 提升社会服务能力 实现校企共赢新格局

2016年度,我院江南梦工场影视工作室与奇瑞集团、芜湖市检察院等多家单位合作,为其拍摄多部微电影、汇报片、宣传片,作品受到合作单位高度认可,学院影视工作室的影视制作能力、社会服务能力得到广泛肯定。其中与芜湖广电集团江南梦工场联合创意摄制的微电影《夺田》从全国法院系统110余部微电影中脱颖而出,荣获全国十佳微电影,为芜湖市城东新区派出所摄制的微电影《守护》代表芜湖市参加了安徽省公安系统微电影大赛,影片同时在芜湖市新闻综合频道、生活频道滚动播出,引发芜湖日报、

平安芜湖等媒体持续、广泛的关注。艺术设计系“宴遇创客工作室”依托市场需求,开发“黑果先生 1.0”、“黑果先生 2.0”等品牌,为黑果先生销售产品 3000 盒,创造销售业绩达 90 万。该系承接制作 58 车 APP 动画宣传片,并在北京车展发布会现场播放,获得了一定的社会关注。

经济贸易系为来自重庆市 26 所高校的 39 名教师在我院参加了 2015 年重庆市高校营销类技能大赛指导教师培训班。通过培训不仅让参训教师更加清晰地掌握市场营销竞赛软件系统,而且增进了各高校教师间的友谊,扩大了学院影响力和美誉度。



### 加强“双师型”师资队伍建设和

### 稳步推进教师实践进修工作

为进一步规范教师实践进修管理，依据《安徽商贸职业技术学院教师实践进修管理办法》和《安徽商贸职业技术学院教师工作站建设与管理办法》，本年度新增北京大账房信息技术有限公司、安徽三只松鼠电子商务有限公司教师工作站2个。完成会计系郑兴东老师在北京大账房信息技术有限公司教师工作站的进修、考核相关工作；经贸

系薛晨杰老师在安徽三只松鼠电子商务有限公司教师工作站的进站工作。

2017年，学院将积极研究职业教育政策法规，以“科学定位、分类指导、多元发展、特色办学”方针为指引，抢抓机遇，创新办学体制机制，推进校企协同育人，着力强化合作联动，推动校企深度融合，进一步推进高等职业教育改革、提高人才培养质量，为服务地方经济社会发展做出新的更大的贡献。

## 云计算技术与应用专业：强化内涵建设，奋勇前行

云计算是国家战略性新兴产业，是国家“互联网+”战略的核心基础设施之一，是“中国制造 2025”国家战略加快推动新一代信息技术与制造技术融合发展的关键一环，在此时代背景下我院于 2016 年新成立了云计算技术与应用专业。

电信系云计算技术与应用专业依托省级特色专业计算机网络技术专业建设基础，在省级和国家级技能大赛中均获得了优异成绩，其中 2014~2016 连续三年在全国职业院校技能大赛中均获得了一等奖的佳绩，为专业的发展奠定了雄厚的技术储备。



为了促进云计算技术与应用专业的实验实训教学与创新创业活动，电信系与中国电科集团第五十五研究所深入合作，校企共建云计算技术实训室，实训室占地约 300 多平，划分为数据中心、教学区和讨论区。数

据中心目前包含多台服务器及网络交换机、SDN 网络设备等；学生在教学区里可以进行云计算相关课程的学习、实训和考核；在讨论区中教师和学生可以进行基于云计算的创新创业活动。



云计算技术与应用专业通过深入企业进行专业调研，结合芜湖市地方经济和长三角地区经济特点，制定了专业人才培养方案。专业与南京第五十五研究所共建教师工作站，选派专业带头人在工作站进行了为期半年的实践学习，同时派送专业骨干教师利

用寒暑假时间进行专业进修，极大地提升了专业师资水平，其中部分教师被企业受聘为云计算专业金牌讲师。专业教师积极进行教材编写，先后编写安徽省规划教材《Linux服务管理与应用》、全国高等教育十三五规划教材《虚拟化与云计算平台搭建》。



云计算技术与应用专业先后与中国电子科技集团第五十五研究所、安徽中启创网络技术有限公司、杭州华三通信技术有限公司进行深度校企合作，将企业真实的项目融

入到日常教学中，同时聘请企业讲师参与到实训教学的授课中。专业与杭州华三通信技术有限公司成立的 H3C 网院，在 2015 年度被评为优秀网络学院。



云计算技术与应用专业为健全完善专业人才培养体系，受合作企业邀请加入了“云计算大数据职教集团”，该集团由云计算相关企业与高职院校组成，集团着眼于为全国信息产业发展提供人才支撑，我院教学副院长郑承志教授受聘为集团常务理事，电信系系主任阮进军受聘为集团理事。云计算技术与应用专业作为电信系新成立的专业，

在人才培养、师资队伍建设、实训室建设、校企合作等方面取得了一些成绩，目前专业已经加入了 2016 年全国职业教育云计算技术与应用专业教学资源库建设。

路漫漫其修远兮，云计算技术与应用专业将在学院高水平大学建设的大旗下，不断提升内涵，奋勇前行。



## 安徽省政协主席徐立全一行莅临三只松鼠参观调研

3月27日下午，安徽省政协主席、党组书记徐立全一行莅临三只松鼠参观调研，详细了解了松鼠的发展历程、经营模

式、企业文化等内容。芜湖市委副书记，市长潘朝晖等全程陪同。三只松鼠公司创始人松鼠老爹热情接待并做详细介绍。



本次调研主要目的在于实地考察经济社会发展，特别是创新发展、开放发展情况。松鼠老爹在松鼠文化长廊上介绍了三只松鼠的发展历程。“企业文化很朴实。其中企业对员工的经营理念是有劳有获，用双手创未来。三只松鼠只做了两件事情，一是打造性价比且安全的产品，二是给予

主人爱与快乐”。来到三楼客满大厅，松鼠老爹自豪的说客服角色扮演成小松鼠，并成为客户的宠物，称客户为主人。小小的创新带来全国 4000 万消费者对我们的认可。不只是买东西，而是有感情、有温度的服务。听到这里，徐立全感叹道“粉丝经济啊！”



行至廉政展厅，松鼠老爹详细的介绍了三只松鼠的廉政体系。包括培训、宣传、举报、调查、处罚体系。松鼠伙伴只有考试合格后，方可进入合作谈判。与此同时，老爹表示，目前全国很多家供应商在学习三只松鼠的廉政文化，加入廉政部门。徐立全也对此表示赞赏。谈及未来发展，松鼠老爹补充说：“实际上，我们不仅是品牌，

更是一个平台。现在第一步是通过系统，复制产业。第二步是渠道坐实，包括松鼠小镇、线下投食店，建立文化品牌。第三步就是进入全球原料市场。”调研氛围全程愉快轻松。调研结束后，徐立全再次与松鼠老爹亲切握手，并对三只松鼠的热情招待表示感谢。

## 省邮政管理局李勇局长来芜开展春节调研

1月24日上午，安徽省邮政管理局党组书记、局长李勇带队来芜开展春节调研，并看望慰问了一线干部职工。

李勇一行先后来到鸠兹古镇芜湖一等邮局、芜湖邮区中心局、芜湖邮政EMS和市局机关，听取了企业2016年生产经营完成情况和职工工作生活情况汇报、详细询

问企业的旺季服务保障和业务发展做法，了解企业春节前后工作安排工作。李勇对芜湖邮政业持续强化主动引领意识，为地方社会经济发展提供有力支撑给予高度评价，并代表省局党组向广大坚守岗位的机关工作人员和企业干部职工致以春节慰问和祝福。



近两年，芜湖市邮政业发展迅猛，李勇对此予以充分肯定。他指出，芜湖局要进一步发扬创新发展精神，结合芜湖实际，挖掘邮政业在现代服务业中的重要作用，持续增强邮政综合运输体系建设，推动邮政业与“商路”建设融合贯通，强化邮政

安全生产责任。在2017年，要着力探索“打通上下游、拓展产业链、画大同心圆、构建生态圈”的工作新思路，齐心协力抓发展、优化环境谋发展、实化管理推发展、夯实基础促发展，推动芜湖邮政业再上新台阶。

## 天源迪科与阿里云高层会晤

自 2016 年，阿里云与天源迪科签署战略合作协议以来，双方强强联手，创造了

不俗的业绩，双方达成共识，要进一步加强合作，扩大合作领域，实现优势互补。



3 月 29 日，在阿里云举行的“2017 云栖大会·深圳峰会”上，阿里巴巴集团资深副总裁、阿里云计算总裁胡晓明与天源迪科董事长兼总裁陈友进行了会晤，双方就签署战略合作协议以来的合作成果以及后续的合作领域、方式等进行了深入的交流和探讨。

胡晓明表示，在过去的两年内，阿里云与天源迪科开展了富有成效的合作，双方合作十分愉快。天源迪科有四千多人的软件研发团队，有扎实的技术功底和业务能力，在行业内深耕多年，客户十分信任，阿里云正是需要跟这样踏实可靠的公司建立长期的合作伙伴关系，实现优势互补，

打造阿里云良好的生态圈。“目前，我们已经有了相当成熟的对外合作案例，未来，将会把跟天源迪科的合作放在更重要的位置，天源迪科一定能成为我们大型的核心合作伙伴。” 胡晓明说。

陈友介绍，天源迪科在参与中国联通集中化项目过程中开始接触并了解了阿里云计算平台，在项目运作过程中，与阿里团队建立了双方互信、精诚合作的基础，并在去年共同实现了集中号卡资源项目的落地。此外，在阿里的支持下，天源迪科首个基于阿里云技术的实施项目一中航工业电子采购平台项目也已经进入了二期工程实施。

陈友表示，天源迪科高度重视与阿里云的合作，专门成立了 200 多人的阿里云服务部，并由天源迪科副总裁管健亲自挂帅，让更多人掌握阿里云技术。未来，除了在通信和企业领域已经开展的合作外，

集团三大事业部、11 个子子公司正在全面调研分析，期望在公安、安全、政府、能源、金融、证券、保险、广电等领域全面推进与阿里的合作。



阿里云企业业务事业部总经理赵杰辉、企业业务事业部运营商业务部总经理任利明，天源迪科副总裁管健、联通事业

部副总经理沈静、商务总监郭清艳、投资管理部经理廖馨等参加了此次会晤。

## 金陵天泉湖度假区假日经济全线飘红

美景铁山寺，养生天泉湖。据盱眙县相关部门统计数据显示，金陵天泉湖旅游度假区在春节黄金周期间共接待游客4.8352万人次，同比增长6%，今年旅游黄金周主要有以下特点：

新上旅游项目人气旺。一略惊鸿，踏雪疾行，双板激起万罗松。春节期间的铁山寺滑雪场人头攒动，慕名而来的游客络绎不绝。据负责人刘军总经理介绍，滑雪

场日均接待1000人以上。还有很多家庭第一天参加滑雪体验，第二天上午游览铁山寺国家森林公园后，下午一家人又来到滑雪场。铁山寺滑雪场是华东地区规模最大的滑雪场，占地面积4万平方米。滑雪场从国外引进先进造雪设备，利用山区晚上温度低的优势，星夜造雪，可满足不同年龄段，不同滑雪水平者的需求。





养老社区销售开门红。寒风摧树木，严霜结庭兰。隆冬时节，天寒地冻，但依旧难减消费者购房的热情，作为金陵饭店集团打造的首个养老社区，金陵天泉湖养生养老社区从首次面市就引来各方关注，在销售中始终热度不减。宜居的自然环境和人文环境，让金陵天泉湖养生养老社区深受高端人士喜爱。春节期间，不仅大批业主随城际班车前来，更有一部分业主自驾前来，春节7天假期里，已交付养老公寓100多套，此外销售30多套，实现了开

门红。

宾馆饭店接待家家满。良辰美景除夕夜，赏心乐事天泉院。春节期间，盱眙县天泉湖旅游度假区内所有的单位、企业都悬挂了红灯笼、中国结，年味浓厚，引人眼球。金陵山庄、天泉山庄、青梅苑酒店床位出租率过81%，金陵山庄出现一房难求的火热景象。铁山寺滑雪场周边的农家乐家家生意兴隆，吃饭提前预约、排队，当地土特产品销售也十分红火，农民在家门口做起了生意，增加了收入。

## 省邮政管理局来芜调研考察省快递行业人才培养基地



2016年5月31日上午，省邮政管理局副局长傅风潮、人事处处长罗文来到安徽商贸职业技术学院调研在芜湖设立快递行业人才培养基地的前期工作，市邮政管理局、安徽商贸职业技术学院负责人陪同调研考察。

在申报座谈会上，傅风潮一行听取了安徽商贸职业技术学院院长李忠和工商管理系主任高道友的介绍，对学院的荣誉资质、教学条件、师资队伍、专业建设和校企合作等方面的优势条件表示赞赏，尤其对工商管理系内所设快递专业的发展现状、创新思路和特色项目给予了肯定。傅风潮一行还实地查看了学院的快递物流等专业实操基地教学运行情况。

傅风潮指出，当前我国正面临着由“快递大国”向“快递强国”跨越式转变，培养高素质的快递从业人员队伍是推动快递行业实现转型升级的重要方面。设立快递行业人才培养基地，不仅为培养打造高素质快递人才队伍提供良好的场所，也为芜湖的快递转型升级和区域辐射引领起到积极的促进作用。市邮政管理局要与学院在目前良好合作的基础上进一步加强沟通交流，优化快递专业建设规划，加强师资培养，完善基地配套服务，促进快递行业人才基地早日落户芜湖。

## 安徽商贸职业技术学院与芜湖市邮政管理局合作培训快递员

2014年9月26日上午，安徽商贸职业技术学院与芜湖市邮政管理局的快递员培训签约仪式在该院三楼第一会议室举行。芜湖市邮政管理局党组书记、局长李凌，党组成员、副局长赵根生，前院长张光胜、前副院长杨文兰等出席了签约仪式。

签约仪式前，前院领导张光胜、杨文兰等对李凌一行四人表示了热烈欢迎。随后，双方就培训目标、培训内容、培训方式、工作进度、培训人员及培训要求、费用及支付方式等方面交换了意见。签约仪式上，杨文兰代表该院与赵根生签订了培训协议。

在此次合作培训中，该院领导高度重视，全程参与培训项目的前期策划、谈判及任务分配。项目的运行将充分发挥该院人才资源的优势，增强社会服务能力，促进地方经济建设又好又快发展。





合作办学 合作培养  
合作就业 合作发展

安徽商贸职业技术学院校企合作处

安徽省芜湖市弋江区文昌西路24号 TEL:(0553)5971074