

安徽商贸职业技术学院

学生思政教育工作动态

第一期

大学生思政教育工作领导小组办公室

2013年11月18日

本期主题

2013级自主招生班级辅导员座谈会发言摘编

- ☆ 学院举行 2013 级自主招生班辅导员座谈会
- ☆ 姚平芳：谈谈自主招生班级学生特点与管理策略
- ☆ 杨 丽：关于单招班的几点认识和一些建议
- ☆ 黄泽良：关于自主招生班级的一点感悟
- ☆ 孙计红：服务学生 倾情奉献
- ☆ 樊妍妍：爱心、耐心、宽容心
- ☆ 陶绍兴：单招班学生：如何看？怎么办？
- ☆ 曹超轶：树立榜样，严格要求，单招学生同样出色
- ☆ 孙握瑜：英语对学生奖学金评定的影响问题
- ☆ 虞昌亮：从实际出发，为单招班营造良好的成长环境

学院举行 2013 级自主招生班辅导员座谈会

11 月 13 日下午，学院在弘商楼第二会议室召开 2013 级自主招生班辅导员座谈会，围绕自主招生班级辅导员工作进行安排部署和座谈。学院党委副书记、纪委书记朱光应、学生处、教务处相关负责人及 2013 级各自主招生班辅导员参加了会议。

会上，学生处副处长张强首先向各位辅导员介绍了召开此次座谈会的背景和目的，希望各位辅导员能从学风、班风、服务、管理以及同学们关注的问题多提意见和建议。

自主招生班辅导员纷纷畅所欲言，认为自主招生学生特点明显，大多思维活跃、自主性强、擅长文体活动、对新鲜事物比较敏感，同时也存在部分学生学习习惯不科学、缺乏韧性等问题。大家也认为在工作中应结合学生特点，将课上教育与课下教育相结合，理论与实践相结合，创新方法、增强实效，通过开展形式多样、贴近学生的各种文体活动增强集体荣誉感。

朱光应在座谈总结中充分肯定了各位辅导员的辛勤努力和付出，并要求大家提升认识、营造氛围；深情关注、拉近距离；把握特点、发挥特长；齐抓共管、形成合力。他最后希望大家对待学生要宽容、包容不要纵容，对待工作要充满爱心、耐心不要失去信心，共同努力，做好学生教育管理服务工作。

此次座谈会的召开，加深了自主招生班辅导员对自主招生情况的了解，也使大家进一步明确今后的工作方向。会后，学生管理部门将对辅导员提出的问题和建议进行分类整理，并提交给各相关部门予以协调解决。

用信心凝聚力量，以先进推动共进

——谈谈自主招生班级学生特点与管理策略

（计算机多媒体技术 132 班辅导员 姚平芳）

一、单招的背景和趋势

单招的趋势越来越明显；做好单招工作是贯彻党的密切联系群众工作的重要组成部分。

二、单招生的主要特点

基础课较薄弱；自律能力不够；自主学习能力不足；团队观念不强。

三、单招生管理策略

(1) 端正心态，树立信心：管理者首先要自信；相信被管理者；学生要自信；营造良好的舆论氛围；(2) 拉近距离，走进学生：信任来源于距离，走进学生学习生活有形的、无形的场所与空间；(3) 创新管理手段：结合学生的特点，采用学生喜闻乐见的方式；争先创优，共同进步；有针对性地成立兴趣活动小组；树立典型，增强自信；(4) 齐抓共管，形成合力：上至学管部门下至班级干部，要形成共识，既要营造活力，又要制度保障；(5) 打好持久战：成长的过程是一个养成的过程，并非一次班会、一次活动、一次谈心就能形成长效，切勿指望一劳永逸、一蹴而就。

关于单招班的几点认识和一些建议

(旅游管理 131 班辅导员 杨丽)

一、总体认识

我带班级是旅游管理 131 班，我感觉总体来说单招班的学生还是有很多的优势的，尽管有时候比较有个性，纪律性不如普通班级那么强，但是他们也有很多自己的长处。

二、单招班的优势

1. 目标明确，适应性更强：单招班的学生可以很快适应大学的节奏，并根据自身的优势和劣势参加社团活动或者学生会等相关学生组织，锻炼自己的能力，扬长补短。

2. 学生明事理、懂礼貌、情商更高：单招班的学生有很强的人际交往能力，与老师、宿管相处融洽，非常懂礼貌，知错就改，有较高的情商。独立开展活动的组织能力比较强，在开展班级活动方面主动性也比普通班级要强。

3. 特长生比较多：班里有不少同学擅长舞蹈、唱歌、体育等，他们能够积极参加院系的活动，给班级和学院带来了活力。

三、单招班的缺点

1. 学习基础差：尤其是英语，许多学生音标都不太会发，曾经他们还请老师帮他们补习英语，所以学生上课有时听不进去，不是不想听，而是真的听不懂。

2. 纪律性稍微差了一些：根据我班的情况，我觉得晚自习纪律稍微差了点，原因一是学生有些专业课已经学过了，有些听不懂，原因二的确是自律性差了些，经过教育，我们班纪律应该还是不错的。

四、今后工作方法和建议

1. 多进宿舍、教室，与学生多沟通交流，因材施教。
2. 与代课老师多沟通，全方位了解学生情况。
3. 如有违纪行为，严肃处理。

五、反馈的几个情况

1. 我们班都是从中职考上来的，有近一大半的学生都已经学过相关专业课程，他们报考本校想学的是旅游管理，可是学校开设的许多课程还是与酒店管理相关的，与学院的专业设置名称不符合，所以学生学习起来兴趣不浓。

2. 实习安排：我们班大部分学生已经在酒店实习过，他们学习旅游管理这个专业，是想以后到旅行社去实习，可是学院对于旅游管理专业的实习地点还是安排在酒店，因此学生有抵触情绪。

3. 食堂的菜没有明码标价，同一个菜两天收费不相同，经常多少 5 分钱或 5 毛钱，饭少。

4. 超市乱标价，标价与实际买的价格不一致。

5. 浴室：只扣钱不流热水，热水供应时间短，周日下午没开水，导致许多芜湖市的同学周日来学校时候打不到热水。

关于自主招生班级的一点感悟

（营销与策划 131、132 班辅导员 黄泽良）

自己带的是营销与策划 131、132 班，是第一次带自主招生班。从这个意义上讲我也是一个“新”辅导员。自己利用学生不上课的时间，让学生以宿舍为单位到办公室聊天。通过与学生近两个月的沟通交流，发现自主招生班有以下特点：

一、养成习惯不好。一个突出的表现是晚自习不带书，大部分同学在玩手机。问为什么不带书，总能找出各种站不脚的理由，而且面部表情没有多少的愧疚感。

二、通过了解得知，自己班级的学生在高中甚至初中的成绩是不理想的，学习上有挫败感，没有成就感。但在高中他们是一小部分，但现在大家学习习惯都

不好，导致整个班级的学习氛围没有普招的好。建议学院把自主招生的学生打散分到普招班，让大部分影响一小部分。

三、在与学生的交流中得知，有些老师在第一次上课前问学生这个班是不是自主招生班。可能老师是想了解班情，因材施教，但无形中给学生一个不好的心理暗示。

让自己来教育更正班级学生高中三年或者高中和初中六年积累下的坏习惯，需要辅导员要有耐心和爱心，在工作中要保持一个良好的心态，与学生在讲台上是师生关系，在台下是朋友关系，与学生打成一片。

服务学生 倾情奉献

（电子商务 131、132 班辅导员 孙计红）

今年九月我迎来了电子商务自招班的全体学生，在新生没来之前，自己也主动了解了历届自主招生班的学生特点，大多数老师都反映自主招生班的学生纪律性差，自我中心感强。为此，我在新生第一次班会上就要求新生发一个电子名片给我，能够让我在短时间内了解到他们的基本信息，通过“发电子名片”，我发现有少部分同学能够从老师的角度编辑自己的个人信息，他们的电子名片包括很多的信息，比如姓名、学号、家庭地址、家长姓名及联系方式等等，但是大部分的学生还是不能发一个较为全面的信息。我把能够换位思考的同学挑选出来，经过一段时间的了解、锻炼，有部分同学已经成为班委，他们的工作也很出色，能够把工作做得很全面。

电商班的晚自习的纪律没有国贸两个班好，经过比较，我发现在纪律上，生源是普高的电商 2 班要比生源是职高的电商 1 班略好一点，也了解了晚自习纪律差的原因，大多数同学反映是不知道晚自习要做些什么，不知道自己的学习方向，也有些同学就是抱着到校只是为了大专证书，体验大学生活来的。针对这个问题，我在班会上、在与同学聊天的时候，就给他们介绍专升本、自考、会计从业资格证书考试、计算机考试、电子商务师考试等方面的知识，让他们根据自身的特点树立适合自己的学习目标，针对学生自身的情况也给他们提出自己的学习建议，让他们都能找到自己的目标，不要浪费在校学习的美好时光。

在与他们相处的一段时间，我发现有些学生存在自卑心理，认为自主招生班级的学生比别的班级矮一头。针对这个问题，我在班会上也强调：自主招生只是一种升学方式，它和普通高考没有实质的差别，你们和他们一样，都是商贸的学生，只要你们努力，你们会做的更好。在新生的困难认定的时候，有的同学不理解学院对贫困认定名单的公示，认为这是对贫困生的歧视，有的不能接受公示的做法，自愿放弃认定资格。为此，我特意找这些同学聊天，向他们解释学院这种做法的目的以获得他们的理解，同时也鼓励他们多参加一些活动，了解相关的心理学知识，帮助他们克服自卑。

经过这段时间与学生相处，我总结出：情感是打开学生心灵的钥匙，将情感渗透到教育学生的全过程，就能拉近辅导员与学生的距离，就更能贴近学生、贴近生活、贴近实际，从而在思想上，当好学生的领航员；在学习上，当好学生的辅导员；在生活上，当好学生的指导员。平时要重点关注有问题和有困难的学生，经常与需要关注和关心的学生谈心可以及时了解掌握他们的动态。有问题的、有困难的学生往往心里负担比较大，在生活、学习、交际方面有自卑的心理，对待问题缺乏自信。如果辅导员和老师能够给予他们更多关心、关注，会让他们逐步减少心理负担，走出自卑、走向阳光。

爱心、耐心、宽容心

——单招班辅导员必备“三心”

(计算机多媒体技术 131 班辅导员 樊妍妍)

这是我第二次担任辅导员。第一次带的计媒 041 班是普招学生，而这次带的计媒 131 班却是自主招生的班级，所以接到任务后心里直打鼓，觉得这是一个老大难。但是跟学生相处一段时间后发现，单招的学生虽然有一些让人头疼的缺点，但也有普招学生不具备的优点。作为老师，只要有一双善于发现亮点的眼睛，情况似乎也没之前想象的那么糟糕。下面我就谈谈作为新生辅导员这两个月的心得体会。

首先，我要谈谈我们班学生的“亮点”：

1. 学生很活跃

单招的学生是多才多艺的，他们有着充沛的精力和积极向上的精神。只要是学院或班级组织的活动，亦或是各个学生社团的活动，他们都很感兴趣，也都积极参加。我们班大部分同学都加入了自己感兴趣的团体，基本上每个人都有事可做，充实了刚刚开始的大学生活。班干竞选时也积极发表演讲，表达自己的意愿。课堂上老师问的话，能马上做出回应，不会冷场。

2. 自主性和能力很强

学生的自主性很强，在开学前，就已经有学生申请了班级QQ群，开学后将全班同学都纳入该群，并邀请我加入。管理员会把每天的各项通知在群中发布。他们的能力也很强，体育、文艺、摄影、绘画等各方面的能力逐渐凸显。迎新晚会上，学生自导自演的“惊鸿舞”赢得师生们的一致好评，获得特等奖。近期，学生们又自编了情景剧，并在积极排练，准备在元旦晚会上大显身手。我需要做的就是发现他们的这些亮点，并鼓励他们继续发展。

3. 学习上有一定的主动性

“学霸”这个词在QQ群里出现的频率比较高，虽然大部分同学基本功不是很扎实，但他们都希望在大学这个新环境学习上能有好的进展。记得国庆假期结束后，刚上英语课，就有同学开始了晨读，虽然现在不一定坚持下来，但却反映出他们积极上进的愿望。还有部分同学现在已经萌发了专升本的念头，并为之积极做准备。

4. 同学间团结互助，亲密的像一家人

同学们没有男女界限，有什么困难只要在群里说，其他同学都帮着想办法。集体荣誉感强。

5. 自尊心强，知错能改

目前来看，如果有同学犯错了，只要找他谈一次话，指出他的错误，基本不会再犯。但他们的自尊心很强，批评时需要讲究艺术，让他们心服口服。

6. 思想上积极要求进步

一听说上党课，同学们积极性非常高，全班有一大半的同学提交了入党申请。总之，学生们像一座宝藏，辅导员就是开矿者，越挖掘，惊喜越多。发现的亮点越多就越觉得他们可爱了。

但欣喜的同时，一些问题也渐渐出现了，下面我再谈谈学生的一些小毛病：

1. 喜欢请假

从军训开始，就发现有的学生比较娇气，一点点小问题就会请假，甚至有的家长也帮着孩子请假。这就需要我们加强引导和鼓励了。

2. 依赖性强

可能是刚离开家，只身来到学校，部分学生把对父母的依赖转嫁到辅导员身上。前两个月，每天晚上我都会接到十个左右的电话，或是 QQ 上的留言。非常小的事情都会问我。虽然很麻烦，但我也挺高兴，因为他们认为我是他们最值得信任的人。随着班委会逐渐走上正轨，以及同学们对学习生活的适应，现在依赖性要减少了，但还有少数学生心理不够成熟。

3. 以自我为中心

虽然大部分学生有着很强的集体荣誉感，但在家里被宠惯了的 90 后们，或多或少会出现自私、以自我为中心的举动，缺少替别人着想和谦让的精神。如困难认定时，全班 54 人有近 30 人写了申请，有的其实并不困难。

4. 纪律性和自我约束能力较差

晚自习的纪律是我一直头疼的问题。仔细想想，一是因为他们之前在中职或高中时纪律性不是很好；二是有的学生自习课找不到事情做。我召开班委会，想了很多的办法，结合所学的课程在晚自习开展一些活动，希望把学生的积极性调动起来，比如结合计算机应用基础课程，让学生分别作为电脑买家和卖家来进行电脑配置的练习等。平时上课，少数学生存在迟到现象，上课喜欢玩手机或讲话。

对于学生的缺点和错误，我觉得一定要有爱心、耐心和宽容心，多从学生的角度来想问题，以引导为主，放大优点，多鼓励、少批评，批评也要讲艺术，充分尊重学生。今后我要多向有经验的辅导员学习，不断改进方法，帮助学生们克服缺点，成为一名合格的大学生。

单招班学生：如何看？怎么办？

（旅游管理 132 班辅导员 陶绍兴）

单招班学生的闪光点：擅长于文体活动，创新意识强，可塑性强，有着很浓的人情味，更多的宽容心。

单招班学生的不足：个性鲜明，团队观念弱，学习习惯差，如旷课、迟到等。

一、怎么看

习惯差是表面上能看到的现象，它所暴露出来的深层问题是：

1. 没有目标，没有学习动力。
2. 严重的自卑心理，对未来不抱希望。

二、怎么办

1. 用赏识教育消除学生自卑心理。
2. 主动联系系部领导、任课教师，形成合力。
3. 多开展活动，增强班级凝聚力。
4. 多深入学生，增加亲和力。

总之，对于单招班的学生，需要时间和耐心。辅导员现在的管也是为了将来的不管。今天单招班的学生是非主流，明天就是学院的主流。最后，我想说，正是有了那些不抱希望的单招班学生，商贸学院才充满了希望。

树立榜样，严格要求，单招学生同样出色

（旅游管理 133 班辅导员 曹超轶）

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！我是旅游管理专业 133 班辅导员。跟各位一样，我带的是单招班，我将从以下两点跟大家分享我带班的经验以及提出几点我个人的看法：

一、学习方面

（一）两级分化严重

我带旅游管理专业的四个班级，其中的三个班级是单招班。在授课过程中发现，学生的听课及作业情况呈现比较明显的两级分化现象。听课过程中，表现良好的同学与老师配合程度很高，且作业认真，书写工整。另一级的同学表现为玩手机，讲话，睡觉等，经过教师提醒并没有多少改观，对学习没有兴趣，没有动力，对作业没有认真的态度，存在不做或抄袭现象。

（二）动手能力较强

在客房服务与管理的课程中，给学生布置制作 PPT 的作业，发现单招班同学的 PPT 制作内容和格式，以及对电子设备的操作熟练度明显强于统招班，给我留下了深刻的印象。

二、生活、纪律方面

（一）自理能力较差

表现在少数同学身上。如银行卡吞卡会询问辅导员怎么处理，请假会让家长请假等各种事情表现出没有办法的状态。解决的办法也很简单，辅导员引导并鼓励他们自己去尝试解决问题。

（二）诚信观念较弱

某些少数同学欺骗老师，如某学生旷课，以自己母亲生病为理由，声称自己去医院帮母亲抓药，实际上没有此事，并多次以各种理由欺骗老师，达到不做作业不上晚自习和不上课等目的。这种学生应当适当给予警告、惩罚甚至威胁等手段，防止其不良习惯的养成。

（三）纪律意识较为淡薄

上课迟到、请假、旷课等现象发生较为普遍。我在班级内部的请假管理方式为，每人每学期只有一次私人事情请假的机会，如某某结婚，某某过生日等。其余的请假必须只可以符合以下两种情况：有校医院开证明的病假、家庭突发事件。

三、几点建议

（一）树立榜样

旅游管理 111 班，刘海燕，学习成绩突出，动手能力强，获得安徽省中餐主题宴会设计大赛一等奖，全国中餐主体宴会设计一等奖，国家奖学金等荣誉。多多在班级宣传榜样，树立大家向榜样学习的氛围。

（二）不搞特殊对待

如试卷、学生名单等会出现“单招班”字样，建议学校取消。不让学生感觉自己很特殊，更不给学生一种自卑的心理暗示。

（三）高标准、严要求

对待单招班学生，要以统招班的标准去要求。但对其能否达到标准，我们应当以鼓励态度对待。

英语对学生奖学金评定的影响问题

（电子信息工程系团总支书记 孙握瑜）

发现问题：

1. 根据对往年奖学金评定结果的分析，我们发现各单招班级奖学金获得人数非常少，获得人数仅占班级人数的 10%左右，极大影响大部分同学的学习积极性；

2. 目前期末成绩有的班级使用英语 A 级成绩，有的班级采用英语 B 级成绩，奖学金评定的标准不统一。

分析问题：

英语成绩省考代校考，很多单招同学英语基础薄弱。我们做了初步统计，单招班级英语 AB 级通过率只能达到 10%左右，英语这门课程不及格导致学生不具备奖学金条件，一票否决。而普通班级英语 AB 级通过率达到 70%-80%。

建议方案：

1. 建议英语期末考试成绩不使用省考代校考的成绩，而采用平时成绩和省考成绩相结合；

2. 建议考过英语 A 级和英语 B 级的在期末成绩的处理上有所区别。

这样一方面保证单招班更多的同学能够达到及格分，另一方面保证普通班级奖学金评定标准的统一，激励学生的学习积极性。

从实际出发，为自招班营造良好的成长环境

（经济贸易系团总支书记 虞昌亮）

在当前，自招班还不占多大比例的情况下，非常有必要理顺理清工作思路、教学方法。教学教育活动最关键的解决为什么教、为什么学；教什么、学什么；怎样教、怎样学。

从经济贸易系工作实际来看，自主班学生除了在纪律性上，数学、英语基础课上除外，和其他统招班一样，应该说都是可造之才，甚至比其他学生还优秀，那就看如何来调动其积极性，在正常成才轨道上进行：

1. 宽严相济，以严为主；玩学结合，以“玩”为主，原则事情绝不含糊，狠抓，如课堂纪律、用电安全、集体活动等；

2. 安排固定教室，便于开展活动，自招学生好动，活泼，多开展相关活动，有益于他们才能的发挥；

3. 对自招班辅导员给予适度话费补贴，以更好调动其积极性。