附件2：

安徽商贸职业技术学院新生转专业计划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 二级学院 | 专业 | 计划 | 招生类型 |
| 电子商务学院 | 电子商务 | 11 | 分类普高 |
| 电子商务学院 | 房地产经营与管理 | 4 | 分类普高 |
| 电子商务学院 | 跨境电子商务 | 8 | 分类普高 |
| 电子商务学院 | 连锁经营与管理 | 18 | 分类普高 |
| 电子商务学院 | 全媒体广告策划与营销 | 9 | 分类普高 |
| 电子商务学院 | 商务数据分析与应用 | 19 | 分类普高 |
| 电子商务学院 | 现代物流管理 | 14 | 分类普高 |
| 国际商务与旅游学院 | 国际经济与贸易 | 10 | 分类普高 |
| 国际商务与旅游学院 | 酒店管理与数字化运营 | 37 | 分类普高 |
| 国际商务与旅游学院 | 人力资源管理 | 5 | 分类普高 |
| 会计学院 | 大数据与财务管理 | 21 | 分类普高 |
| 会计学院 | 大数据与会计 | 38 | 分类普高 |
| 会计学院 | 大数据与审计 | 20 | 分类普高 |
| 金融科技学院 | 财富管理 | 12 | 分类普高 |
| 金融科技学院 | 金融服务与管理 | 37 | 分类普高 |
| 文化与法律学院 | 法律事务 | 19 | 分类普高 |
| 信息与人工智能学院 | 大数据技术 | 17 | 分类普高 |
| 信息与人工智能学院 | 电子信息工程技术 | 19 | 分类普高 |
| 信息与人工智能学院 | 物联网应用技术 | 16 | 分类普高 |
| 信息与人工智能学院 | 移动互联应用技术 | 22 | 分类普高 |
| 信息与人工智能学院 | 移动应用开发 | 23 | 分类普高 |
| 信息与人工智能学院 | 云计算技术应用 | 16 | 分类普高 |
| 艺术设计学院 | 视觉传达设计 | 11 | 分类普高 |
| 艺术设计学院 | 艺术设计 | 16 | 分类普高 |
| 电子商务学院 | 电子商务 | 13 | 分类中职（商贸与旅游服务类） |
| 电子商务学院 | 市场营销 | 2 | 分类中职（商贸与旅游服务类） |
| 电子商务学院 | 现代物流管理 | 2 | 分类中职（商贸与旅游服务类） |
| 国际商务与旅游学院 | 旅游管理 | 5 | 分类中职（商贸与旅游服务类） |
| 会计学院 | 大数据与财务管理 | 24 | 分类中职（财务会计类） |
| 会计学院 | 大数据与会计 | 1 | 分类中职（财务会计类） |
| 电子商务学院 | 电子商务 | 18 | 普招文理 |
| 电子商务学院 | 房地产经营与管理 | 4 | 普招文理 |
| 电子商务学院 | 连锁经营与管理 | 3 | 普招文理 |
| 电子商务学院 | 全媒体广告策划与营销 | 6 | 普招文理 |
| 电子商务学院 | 市场营销 | 3 | 普招文理 |
| 电子商务学院 | 现代物流管理 | 3 | 普招文理 |
| 电子商务学院 | 智能物流技术 | 1 | 普招文理 |
| 国际商务与旅游学院 | 国际经济与贸易 | 3 | 普招文理 |
| 国际商务与旅游学院 | 旅游管理 | 5 | 普招文理 |
| 国际商务与旅游学院 | 人力资源管理 | 1 | 普招文理 |
| 国际商务与旅游学院 | 商务英语 | 11 | 普招文理 |
| 会计学院 | 大数据与会计 | 35 | 普招文理 |
| 会计学院 | 会计信息管理 | 2 | 普招文理 |
| 金融科技学院 | 财富管理 | 13 | 普招文理 |
| 金融科技学院 | 金融服务与管理 | 3 | 普招文理 |
| 金融科技学院 | 金融科技应用 | 1 | 普招文理 |
| 金融科技学院 | 信用管理 | 4 | 普招文理 |
| 文化与法律学院 | 法律事务 | 3 | 普招文理 |
| 文化与法律学院 | 网络新闻与传播 | 1 | 普招文理 |
| 文化与法律学院 | 现代文秘 | 4 | 普招文理 |
| 信息与人工智能学院 | 大数据技术 | 3 | 普招文理 |
| 信息与人工智能学院 | 电子信息工程技术 | 3 | 普招文理 |
| 信息与人工智能学院 | 物联网应用技术 | 4 | 普招文理 |
| 信息与人工智能学院 | 移动互联应用技术 | 6 | 普招文理 |
| 信息与人工智能学院 | 移动应用开发 | 7 | 普招文理 |
| 信息与人工智能学院 | 云计算技术应用 | 4 | 普招文理 |
| 艺术设计学院 | 动漫设计 | 2 | 艺术批 |
| 艺术设计学院 | 数字媒体艺术设计 | 2 | 艺术批 |

注：上表为各专业转入计划数，学校根据新生提交申请实际情况，针对生源不平衡，经研究可适当进行专业计划动态调整。